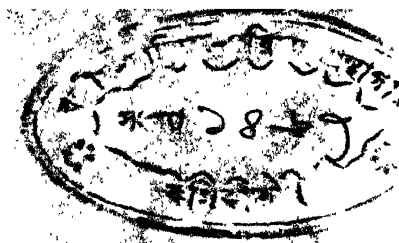
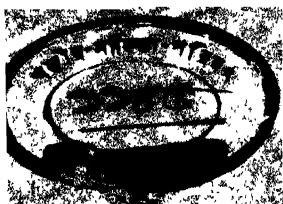


2830
582
✓



আত্মতত্ত্ব প্রকাশ

অর্থাৎ

জীবাত্মার অস্তিত্ব, নিত্যত্ব, জন্মান্তর-

পরিগ্রহ ও মুক্তিতত্ত্ব সম্বন্ধে

ভাষ্য দর্শনের মত

ভাবতীয় দর্শন

হের সংক্ষিপ্ত

ইতিবৃত্ত।

কুমুনগর কলেজের ভূতপূর্ব সংস্কৃতাধ্যাপক এবং

গবর্ণমেন্টের সহকারী তিব্বতীয় অনুবাদক

শ্রীসতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এম.এ

প্রণীত ও প্রকাশিত।

কলিকাতা

১/১ শঙ্কর ঘোষের লেন, নব্যভারত প্রেসে,

শ্রীউমেশচন্দ্র নাগ দ্বারা মুদ্রিত।

১৮৯৭ খৃঃ।

মূল্য ৯০ পাই।

বিত্তপন ।

মহীয় পুজ্যপাদ গুরু মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মহেশচন্দ্র শ্রায়রত্ন সি, আই, ই মহাশয়ের নিকট সংস্কৃত কলেজে যখন আমি দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন করি তখন অস্বাস্থ্য দর্শনের তুলনায় শ্রায়দর্শনের অথওনীয় যুক্তি পরস্পরা সন্দর্ভনে বঙ্গভাষায় শ্রায়দর্শন সংক্রান্ত প্রবন্ধ লেখার বাসনা আমার হৃদয়ে সমুদিত হয়। পরে আমি নবাবভারত, জন্মভূমি প্রভৃতি মাসিক পত্রে দর্শন-শাস্ত্রসংক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে কতিপয় প্রবন্ধ লিখি। ঐ সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে নবদ্বীপস্থ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত যদুনাথ সার্কভৌম, শ্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ তর্কপঞ্চানন, শ্রীযুক্ত জয়নারায়ণ তর্করত্ন, শ্রীযুক্ত সর্বেশ্বর সার্কভৌম, শ্রীযুক্ত অজিতনাথ শ্রায়রত্ন, শ্রীযুক্ত শিবনাথ বাচস্পতি এবং কৃষ্ণনগরের ভূতপূর্ব ডেঃ পাব্লিস্ট্রেন্ট কবিবর শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র দাস এম, এ, বি, এল ও কৃষ্ণনগর নিবাসী আমার সহাধ্যায়ী বন্ধু শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রায় প্রভৃতি মহোদয়গণ ঐ সকল প্রবন্ধ পাঠ করিয়া পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিবার জন্ত আমাকে উৎসাহিত করেন। সংপ্রতি আমি তাঁহাদের উপদেশ অনুসারে উহার কয়েকটা প্রবন্ধ পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া “আয়তন প্রকাশ” নামক এই ক্ষুদ্র পুস্তক প্রচারিত করিলাম। বেঙ্গল গবর্ণমেণ্টের পুস্তকালয়াধ্যক্ষ বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের ভূতপূর্ব সম্পাদক পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী এম, এ ও টাকীর অশিক্ষিত ভূম্যধিকারী বিশ্ববিদ্যালয়ের অষ্টম সদস্য শ্রীযুক্ত রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী এম-এ, বি-এল মহাশয়দ্বয় এই পুস্তকে হিন্দুদর্শনের মতের সঙ্কট সঙ্গে পাশ্চাত্যদার্শনিকগণের মত উদ্ধৃত করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহাদের পরামর্শ সমীচীন হইলেও আপাততঃ এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে শ্রায় ব্যতীত অস্বাস্থ্য কোন দর্শনের মত উদ্ধৃত না হওয়ায় ঐ সকল মত সঙ্কলিত হইল না।

উদীয়মান বঙ্গভাষায় দিন দিন বহুসংখ্যক নাটক ও উপন্যাস উৎপত্তিলাভ করিতেছে বটে কিন্তু ইহাতে দর্শনশাস্ত্র সংক্রান্ত পুস্তক অতি অল্পই রচিত

হইতেছে। একে সাধারণ সমাজে সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রের চর্চা অপেক্ষাকৃত বিরল বিশেষতঃ সংস্কৃত দর্শনে এমন কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ আছে যাহা এপর্যন্ত বঙ্গীয় অভিধানে পরিগৃহীত হয় নাই হুতরাং ইহা যে দুরূহ তাহা বলা বাহুল্য। এই পুস্তক যাহাতে সাধারণের বোধগম্য হয় তজ্জন্ত আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। যদি যুক্তিসন্ধিৎসু মহোদয়গণ ইহা পাঠ করিয়া পবিতোষ লাভ করেন তাহা হইলে আমার শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

শ্রায়দর্শনের যে সকল পুস্তক অবলম্বনে এই ক্ষুদ্র পুস্তক রচিত হইল তাহার অধিকাংশ কৃষ্ণনগর কলেজ লাইব্রেরী ও এসিয়াটিক্ সোসাইটী হইতে সংগৃহীত। বৌদ্ধদর্শনের মতসমূহ শ্রীযুক্ত রায় শরচ্চন্দ্র দাস বাহাদুর সি, আই, ই মহোদয় কর্তৃক তিব্বত ও সিংহল হইতে আনীত ও বুদ্ধিষ্ট টেক্সটবুক্ সোসাইটী কর্তৃক প্রকাশিত পুস্তকসকল হইতে সমাহৃত হইল।

পরিশেষে সবিশেষ কৃতজ্ঞতাসহকারে স্বীকার করিতেছি যে এই পুস্তকের প্রকাশ বিষয়ে পূর্বোক্ত পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছেন, তাঁহার এই নিঃস্বার্থ পরিশ্রমের জন্ত তাঁহাকে সর্বান্তঃ-
করণে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

এসিয়াটিক্ সোসাইটী
কলিকাতা,
১৮৯৭ খ্রিঃ ১০ই মার্চ।

শ্রীসতীশচন্দ্র আচার্য্য।

ভারতীয় দর্শনসমূহের ইতিবৃত্ত।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
দর্শনসমূহের উৎপত্তি ও পৌরোপাখ্য ...	১/০
কপিলের সাংখ্যদর্শন ...	১০/০
শ্রায়সূত্র প্রণেতা গোতমের জন্মভূমি ...	১৬/০
মিথিলাপ্রদেশে গোতমের জন্ম ও শ্রায় শাস্ত্রের চর্চা ...	১১/০
নবদ্বীপে শ্রায় শাস্ত্রের চর্চা ...	১১/০
শ্রায়দর্শনের গ্রন্থসমূহ ...	১১/০
শ্রায়ভাষ্যপ্রণেতা পঞ্চিল স্বামীর আবির্ভাব কাল ও দিওনাগের বৃত্তান্ত ...	১১/০
ন্যায়দর্শনের সংক্ষিপ্ত মত ও উদ্দেশ্য ...	১২/০
সম্ভবতঃ সাংখ্য দর্শনের মত অবলম্বন করিয়া শ্রায়দর্শন বিরচিত হইয়াছে ...	১২/০
বৌদ্ধদর্শনের কাল নির্দেশ ...	১২/১
মাধ্যমিক, যোগাচার, নৌত্রাস্তিক ও বৈভাষিক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণের মত ...	১২/০
সম্ভবতঃ বৈশেষিক ও বৌদ্ধদর্শন শ্রায়দর্শনের পরবর্তী ...	১২/০
মীমাংসাদর্শন এবং জৈমিনি, শবরস্বামী ও কুমারিলভট্ট পতঞ্জলি ও যোগদর্শন ...	১২/০
বেদান্ত দর্শন, বোধায়ন ভাষা এবং অদ্বৈতবাদ, দ্বৈতবাদ ইত্যাদি ...	১২/০
মাধ্যমিক দর্শনের মত ও শঙ্করের অদ্বৈতবাদ ...	১২/০
মহাত্মা চৈতন্য ও বৈষ্ণব দর্শন ...	১২/০
পাশ্চাত্য দর্শনের মত ...	১২/০
ভারতে জন্মান্তরবাদ ...	১২/০
জন্মান্তরবাদ নিরীক্ষরবাদী কর্তৃক প্রথম প্রবর্তিত হয় এরূপ আশঙ্কা ...	১২/০
উক্ত আশঙ্কার নিরাস ...	১২/০
ভারতীয় ঐতিহ্য ...	১২/০
ঈশ্বর ...	১২/০

আত্মতত্ত্ব প্রকাশ।

প্রথম অধ্যায়।

জগৎ ও আত্মা সম্বন্ধে দার্শনিকদিগের বিতর্ক ...	১
শ্রায়দর্শন মতে জীবাত্মার স্বরূপ ...	৪
আত্মার অস্তিত্ব বিষয়ে প্রশ্ন ...	৪

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

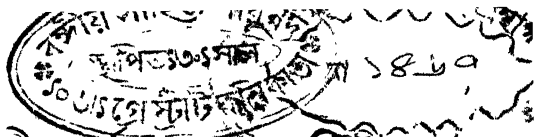
বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
দেহাঙ্গবাদ খণ্ডন ...	৭
পরমাণু চৈতন্ত্যবাদ খণ্ডন ...	৮
মহাত্মত্বসমূহের সমবায়ে চৈতন্ত্যের উৎপত্তি হইতে পারে না ...	৯
কৃতপ্রণাশ ও অকৃতভাগ্যগমদোষ ...	১০
প্রাণাঙ্গবাদ খণ্ডন ...	১১
ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত জীবাঙ্গার অস্তিত্ব সংস্থাপন ...	১২
মনশ্চৈতন্যবাদ খণ্ডন ...	১৩
মন একাধারে দর্শন প্রবণাদির কর্তা ও করণ উভয় হইতে পারে না ...	১৬
জ্ঞান মতে জীবাঙ্গা বিভূ ...	১৭

তৃতীয় অধ্যায় ।

জীবাঙ্গা অনাদি ও অনন্ত ...	১১
জীবাঙ্গার কর্মবন্ধন এবং উর্দ্ধ ও অধোগতি ...	২২
পূর্বজন্ম ও পরজন্মের অস্তিত্ব বিষয়ে যুক্তি ...	২৪
গোতনের মত ...	২৪
প্রাচীন জ্ঞানের যুক্তিসমূহের মর্মার্থ ...	২৬
পূর্ব জন্মের প্রমাণ স্মরণ ..	২৬
সাদৃশ্য প্রত্যক্ষদ্বারা পূর্বানুভূতির স্মরণ ...	২৮
জন্মান্তরের অস্তিত্ব বিষয়ে নব্যজ্ঞানের যুক্তি ...	৩০
হুখ ও দুঃখের কারণ অদৃষ্ট ...	৩০
ঈশ্বর ও অদৃষ্ট ...	৩১
পূর্বজন্মের কর্ম স্বীকারে যুক্তি ...	৩২
পূর্বজন্মের কর্মসমূহ সংস্কাররূপে আত্মায় বিদ্যমান থাকে ...	৩৪
নব্যজ্ঞানের যুক্তি সমূহের মর্মার্থ ...	৩৫
জন্মান্তরের অস্তিত্ব বিষয়ে প্রতি প্রমাণ ...	৩৬

চতুর্থ অধ্যায় ।

সংসার, দুঃখ ও মুক্তি ...	৩৭
হুখ ও দুঃখের উৎপত্তির ক্রম ...	৩৮
মুক্তির প্রয়োজনীয়তা, উপায় ও লক্ষণ ...	৩৯
সংসার ও মুক্তি পথের ভেদ ...	৪১
উপসংহার ...	৪২



ভারতীয় দর্শনসমূহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ।

দর্শনশাস্ত্রের অমূল্য বস্তু ব্যতীত বুদ্ধিশক্তি পরিমার্জিত হয় দর্শন সমূহের উৎপত্তি না। যে সময়ে বেদের উপনিষদভাগ বির-
ও পৌরোপাধ্য। চিত হয় তাহাই দর্শনশাস্ত্রের উৎপত্তির
আদিম কাল। বৈদিকযুগে সকলেই বেদোক্ত প্রণালী অব-
লম্বন করিয়া সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেন, প্রচলিত মতের
বিরুদ্ধে কেহই কোন আপত্তি করিতেন না। কালক্রমে এমন
কতকগুলি মনীষী জন্মগ্রহণ করিলেন যাঁহাদের অনন্তসাধারণ
প্রতিভা যুক্তি ব্যতীত চিরাচরিত নিয়মের অনুসরণে প্রবৃত্ত
হইল না। তাঁহারা ঈশ্বর, পরলোক, জন্ম, মরণ প্রভৃতি নানা
বিষয়ে নানা বিতর্ক উপস্থিত করিলেন, কালক্রমে উহাই দর্শন-
শাস্ত্রের বীজরূপে পরিণত হইল। দর্শনশাস্ত্রের সংখ্যা ছয়টি ; (১)
যথা, সাংখ্য, জ্ঞান, বৈশেষিক, মীমাংসা, পাতঞ্জল ও বেদান্ত।
এই দর্শনশাস্ত্রসমূহের পৌরোপাধ্য নির্ণয় করা সহজ নহে। তবে
অনেকে বলেন সাংখ্য দর্শনই সর্ব প্রথমে আবির্ভূত হইয়াছিল।
এই দর্শনের আবিষ্কর্তা মহর্ষি কপিল। বেদে তাঁহার উল্লেখ
দৃষ্ট হয় (২)। শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণে তিনি আদি জ্ঞানী বলিয়া

(১) কেহ কেহ চার্বাকদর্শন স্বীকার করেন। চার্বাক কোন ব্যক্তি-
বিশেষের নাম নহে ; যাঁহারা প্রত্যক্ষাতিরিক্ত প্রমাণ ও পরিদৃশ্যমান জগৎ
ব্যতীত পরলোক স্বীকার করেন না তাঁহারা চার্বাক। মহর্ষি বৃহস্পতি এই
সম্প্রদায়ের আদি গুরু।

(২) শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মহৃদভাষ্যে বেদান্তরোপনিষৎ হইতে সাংখ্য-
দর্শনের প্রবর্তক কপিল সম্বন্ধে যে স্তুতি উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা লিখিত

বর্ণিত হইয়াছেন। ইহার পরই জ্ঞানদর্শনের আবির্ভাব কাল নির্দেশ করা যাইতে পারে। জ্ঞানস্বত্বের প্রণেতা মহর্ষি গৌতম। তাহার পরই বৈশেষিক দর্শন উৎপন্ন হইয়াছিল। বৈশেষিক দর্শনের সর্বপ্রথম রচয়িতা মহর্ষি কণাদ। তাহার পর মহর্ষি জৈমিনি মীমাংসা ও মহর্ষি পতঞ্জলি যোগদর্শন এবং মহর্ষি কৃষ্ণ-দ্বৈপায়ন বেদান্ত বা ব্রহ্মসূত্র প্রণয়ন করেন। কিন্তু মদীয় অগ্রতম গুরু সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার মহাশয় বৈশেষিক দর্শনের টীকায় যুক্তিসহ-কারে প্রদর্শন করিয়াছেন মহর্ষি কণাদ প্রণীত বৈশেষিক দর্শনই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন।

সাংখ্যদর্শন প্রণেতা কপিলের আবির্ভাব কাল নির্ণয় করা কপিলের স্মৃকঠিন। বেদ, রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমদ্ভাগ-সাংখ্যদর্শন। বত পুরাণ প্রভৃতি অধিকাংশ প্রাচীন গ্রন্থে তাঁহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। পরমর্ষি কপিল সাংখ্যদর্শনের সর্বপ্রথম প্রবর্তক, আসুরি তাঁহা হইতে উক্ত জ্ঞান লাভ করেন, পঞ্চশিখ আসুরির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়া উহা প্রচার করিয়াছিলেন। ঈশ্বরকৃষ্ণ শিষ্যপরম্পরায় সমাগত সাংখ্য-জ্ঞানলাভ করিয়া উহা আখ্যাচ্ছেদে গ্রন্থাকারে পরিণত করেন।

হইল। শঙ্কর লিখিয়াছেন :—“প্রতিশ্চলবতি, ঋষিঃ প্রস্তুতঃ কপিলঃ যন্তমগ্রে জ্ঞানৈবিত্তি জায়মানঃ চ পশ্চেৎ (যেতাস্তরোপনিষৎ)।” এই ভাষ্যের উপর আনন্দগিরি যে টীকা করিয়াছেন তাহাও এস্থলে উদ্ধৃত হইল :—যন্তাবদগ্রে সর্গাদৌ জায়মানঃ কপিলনামানঃ ঋষিঃ স্থিতিকালে চ প্রস্তুতঃ ভূতভবিষ্য-বর্তমানার্থজ্ঞানৈবিত্তি পুষ্কতি তুমীশ্বরং পশ্চেদিত্তি যোজন। যোগিপ্রত্যক্ষ মূল ভ্রাতা সাংখ্যস্বতীনাং প্রত্যাপেক্ষদ্ব্যভিপ্রোদেহপি নাপ্রামাণ্যমিতি ফলিতমাহ।

তদনন্তর বাচস্পতিমিশ্র সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদী প্রণয়ন করিয়া সাংখ্যদর্শনপ্রচারের পথ উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। অধুনা সাংখ্যদর্শন বিষয়ে যে সকল মূলগ্রন্থ বিद्यমান আছে তন্মধ্যে সাংখ্য-
 • তত্ত্বকৌমুদীই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন।

ইদানীং সাংখ্যসূত্র নামে যে গ্রন্থ বিद्यমান দেখিতে পাওয়া যায় (বিজ্ঞানভিক্ষু সাংখ্যপ্রবচন ভাষ্যনামে যাহার ভাষ্য রচনা করেন এবং অনিরুদ্ধ যাহার টীকা করিয়াছেন) অনেকের মতে উহা প্রকৃত কপিলকৃত সাংখ্যসূত্র নহে, বাচস্পতি মিশ্রের সাংখ্য-তত্ত্বকৌমুদী হইতে সঙ্কলিত। সাংখ্যদর্শনের মত সমূহ মহাভারত রচিত হইবার বহুপূর্বে বিद्यমান ছিল। মহাভারত, ভগবদ্গীতা, ভাগবত পুরাণ ইত্যাদি গ্রন্থে সাংখ্যদর্শনের যে সকল মত উদ্ধৃত হইয়াছে তাহাদের মধ্যে পরস্পর অনৈক্য দৃষ্ট হয়। শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যে বলিয়াছেন “যেমন বহুসংখ্যক মল্লের মধ্যে প্রধান মল্লকে পরাজিত করিতে পারিলে অপর মল্লেরা পরাজিত হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয় সেইরূপ যখন আমি সাংখ্যদর্শনের মত খণ্ডন করিয়াছি অতএব অগ্রান্ত দর্শনের মতসমূহ নিরাকৃত হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।”

শ্রায়দর্শনের মত অবলম্বন করিয়া এই ক্ষুদ্র পুস্তক বিরচিত শ্রায়সূত্রপ্রণেতা গৌতম হইল। কতকাল হইল ভূমণ্ডলে শ্রায়-
 মের জন্মস্থি। দর্শনের উৎপত্তি হইয়াছে তাহা নির্ণয় করা অতি দুষ্কর। শ্রায়সূত্রপ্রণেতা গৌতম কে? কোন্ দেশ বা নগরে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার পিতা কে? তিনি সংসারী বা সংসারত্যাগী ছিলেন এ সকল বৃত্তান্ত সম্যক্ অবগত হওয়া যায় না। বাম্বু পুরাণে কথিত হই-

স্বাছে যে মহর্ষি গৌতম খেতবরাহকল্পে ব্রহ্মার মানসপুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন। বায়ীকি রামায়ণে এক গৌতমের উল্লেখ দৃষ্ট হয় তিনি অহল্যার স্বামী, তাঁহারই অভিসম্পাতে দেবরাজ সহস্রলোচন হইয়াছিলেন। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ত্রায়দত্ত সি, আই, ই মহোদয় টোল রিপোর্টে সারনজেলার অন্তর্গত রেভেলগঞ্জের নিকট গট্‌না গ্রামে গৌতম টম্পন্ পাঠশালার উল্লেখ করিয়াছেন। কাহারও মতে ঐ স্থানই ত্রায়দর্শন প্রণেতা গৌতমের জন্মভূমি। কেহ বলেন মগধ হইতে মিথিলা যাইবার পথে বক্সরনগরীর সন্নিহিত ভাগীরথী তীরে গৌতমের আশ্রম ছিল। অথেরা বলেন দরভঙ্গা নগরী হইতে সীতামারী অভিযুখে যে রেলপথ গিয়াছে, তাহারই সন্নিহিতে গৌতমের আশ্রম ছিল। উহারই অনতিদূরে একখণ্ড পাষণ পতিত রহিয়াছে, লোকে বলে এই স্থান গৌতমের আশ্রম এবং ঐ প্রস্তরখণ্ডই অহল্যার পাষণদেহ। ইহা দরভঙ্গা নগরী হইতে তিন ক্রোশ উত্তর পূর্ব কোণে।

পুরাকাল হইতে বর্তমান সময় পর্যন্ত মিথিলায় যে প্রকার মিথিলা প্রদেশে ত্রায়শাস্ত্রের চর্চা, তাহাতে মিথিলাই যে গৌতমের জন্ম ও ত্রায়দর্শন প্রণেতা গৌতমের জন্মভূমি ইহা ত্রায়শাস্ত্রের চর্চা। অনেক পরিমাণে বিশ্বাসযোগ্য।

দ্বিধিজয়ী শঙ্করাচার্য মিথিলার অগ্রতম প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক মণ্ডনামিশ্রের সহিত বিচারে প্রথম পরাজয় লাভ করেন (১)। গৌতমহুত্রভাষ্য-প্রণেতা পঞ্চিল স্বামী (বাৎসারন), তত্ত্বচিন্তামণিরচয়িতা গঙ্কেশ

(১) শঙ্করদ্বিধিজয় প্রসঙ্গে লিখিত আছে পরিশেষে শঙ্করাচার্য মণ্ডন নিজকে পরাস্ত করিয়াছিলেন।

উপাধ্যায়, শ্রায়পদার্থমালার লেখক পঞ্চধরমিশ্র, কিরণাবলী-
প্রকাশের লেখক বর্দ্ধমান উপাধ্যায়, শ্রায়বার্তিকতাৎপর্য টীকা
প্রণেতা বাচস্পতি মিশ্র প্রভৃতি অনেক প্রাচীন গ্রন্থকার মিথি-
লায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষভাগে নবদ্বীপের পণ্ডিত রঘুনাথ
নবদ্বীপে ন্যায়শাস্ত্রের শিরোমণি মিথিলা হইতে শ্রায়দর্শন অধ্য-
চর্চা। যন করিয়া আসিয়া বঙ্গদেশে শ্রায়শাস্ত্রের
প্রচারবৃদ্ধি করেন। পরে নবদ্বীপনিবাসী জগদীশ তর্কালঙ্কার,
মথুরানাথতর্কবাগীশ, বিশ্বনাথ শ্রায়পঞ্চানন, গদাধর ভট্টা-
চার্য প্রভৃতি মনীষিগণ এই শাস্ত্রের বহুল উন্নতিসাধন করেন।
নবদ্বীপের আদিনৈয়ায়িক কে তাহা নির্ণয় করা দুক্লহ।
পূজ্যপাদ শ্রায়রত্ন মহাশয় শ্রায়দর্শনসংক্রান্ত কোন প্রবন্ধে
লিখিয়াছেন, কুসুমাজ্জলির অন্ততম ব্যাখ্যাকার রামভদ্র
সিদ্ধান্ত বাগীশই নবদ্বীপের আদিনৈয়ায়িক। তদনন্তর বাসু-
দেব সার্কভোম, রঘুনাথশিরোমণি, ভবানন্দসিদ্ধান্তবাগীশ প্রভৃতি
নৈয়ায়িকগণ জন্মগ্রহণ করেন।

মহর্ষি গৌতম যে সূত্র প্রণয়ন করেন পক্ষিলস্বামী তাহার
ন্যায়দর্শনের গ্রন্থ- সর্ব প্রথম ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। তদ-
নন্তর উজ্জ্বলকর, বাচস্পতিমিশ্র, উদয়না-
চার্য প্রভৃতি যথাক্রমে শ্রায়সূত্রের বার্তিক, বার্তিকতাৎপর্য
টীকা, বার্তিকতাৎপর্যটীকাপরিণুক্তি ইত্যাদি রচনা করেন। এত-
দ্ভিন্ন জয়ন্ত, বিশ্বনাথ প্রভৃতি কৃত শ্রায়সূত্রের বৃত্তি বর্দ্ধমান
আছে। আর রামকৃষ্ণকৃত তর্কচন্দ্রিকা, উদয়নাচার্য কৃত দ্রব্য-
প্রকাশ, কিরণাবলী, আশ্রতত্ত্ববিবেক এবং কুসুমাজ্জলি, রঘুদেব

ভট্টাচার্য্য কৃত দ্রব্যসারসংগ্রহ, মহাদেবপণ্ডিতকৃত শ্রায়কৌস্তভ, বল্লভপণ্ডিত কৃত শ্রায়লীলাবতী, অনন্তভট্টকৃত পদার্থচন্দ্রিকা, ধর্মোত্তরাচার্য্যকৃত (১) শ্রায়বিন্দুটীকা ইত্যাদি বহুসংখ্যক গ্রন্থের দ্বারা শ্রায়দর্শনের পুষ্টিসাধন হইয়াছে।

শ্রায়ভাষ্যপ্রণেতা পক্ষিলস্বামী কোন্ সময়ের লোক তাহা
 শ্রায়ভাষ্যপ্রণেতা নিশ্চয়রূপে জানিতে পারা যায় না। জৈন
 পক্ষিলস্বামীর আ- হেমচন্দ্র স্বীয় অভিধানে পক্ষিলস্বামী ও
 বির্ভাব কাল ও চাণক্যকে অভিন্ন ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ
 দিওনাগের বৃত্তান্ত। করিয়াছেন। শ্রায়ভাষ্যপ্রণেতা পক্ষিলস্বামী

ও চাণক্য একব্যক্তি হইলে তিনি খ্রীঃ পূঃ চতুর্থ শতাব্দীতে চন্দ্র
 গুপ্তের সভায় বিদ্যমান ছিলেন ইহা একরূপ নিশ্চিত। বাচস্পতি
 মিশ্র স্বীয় শ্রায়বার্তিকতাৎপর্য্যটীকায় লিখিয়াছেন “ভগবান্
 পক্ষিলস্বামী শ্রায়সূত্রের যে ভাষ্য প্রণয়ন করেন, দিওনাগাচার্য্য
 প্রভৃতি বৌদ্ধপণ্ডিতগণের কুতর্কদ্বারা উহা সমাচ্ছন্ন হওয়ায়,
 উহার উদ্ধারের নিমিত্ত উদ্যোগকর শ্রায়বার্তিক লিখিয়াছেন ও
 আমি শ্রায়বার্তিকতাৎপর্য্যটীকা প্রণয়ন করিলাম।” কালিদাস
 মেঘদূত কাব্যে দিওনাগকে নিজের কাব্যের নিন্দক বলিয়া
 উল্লেখ করায় তিনি কালিদাসের সমসাময়িক ছিলেন ইহা প্রতি-
 পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত রায় শরচ্চন্দ্রদাস বাহাছর সি, আই, ই
 মহোদয় তিব্বতীয় গ্রন্থ অনুসন্ধান করিয়া আমাকে বলিয়াছেন
 দিওনাগাচার্য্য দাক্ষিণাত্যে কাঞ্চীনগরের সন্নিহিত সিংহবজ্র

(১) ধর্মোত্তরাচার্য্য বৌদ্ধমতাবলম্বী ছিলেন, বৌদ্ধমত অবলম্বন করিয়া
 শ্রায় বিন্দু টীকা রচিত হইয়াছে।

গ্রামে ব্রাহ্মণ কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি বাল্যকালে
 ত্রায়দর্শন অধ্যয়ন করেন। পরে বৌদ্ধধর্মের দীক্ষিত হইয়া নাগ-
 দত্তের সম্প্রদায় ভুক্ত হন। তিনি বসুবন্ধুর (১) শিষ্য। এক
 সময়ে তিনি উৎকলের সমুদয় দার্শনিককে পরাস্ত করিয়া তর্ক
 পূজব উপাধি লাভ করেন। তাঁহার রূত প্রমাণসমুচ্চয় গ্রন্থ
 তিব্বতের পুস্তকালয়ে বিদ্যমান আছে।

প্রসঙ্গক্রমে ত্রায়দর্শনপ্রণয়নের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ
 ত্রায়দর্শনের সংক্ষিপ্ত বলা আবশ্যক। মহর্ষি গৌতম ক্ষিতি, অপ্,
 মত ও উদ্দেশ্য। তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম, কাল, দিক্ আত্মা
 ও মন এই সকল দ্রব্যের নিত্যত্ব অঙ্গীকার করিয়া বিশ্ব সংসা-
 রের রচনা কোশল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমরা চতুর্দিকে
 চেতন বা অচেতন যে সকল পদার্থ অনুভব করিতেছি উহারা
 সকলেই পূর্বোক্ত দ্রব্য সমূহের বিভিন্ন প্রকার সংযোগ ও
 বিয়োগে সমুৎপন্ন হইয়াছে। ক্ষিতি অপ্ তেজঃ মরুৎ ব্যোম
 কাল ও দিক্ ইত্যাদির পরস্পর সংযোগে জড় জগতের উৎপত্তি
 হইয়াছে। জড় জগতের সহিত জীবাত্মার সংযোগে বুদ্ধি স্মৃ-
 ত্ব ইচ্ছা ঘৃণা যত্র ভাবনা ধর্ম ও অধর্ম এই নয়প্রকার গুণের
 সৃষ্টি হইয়াছে। আমরা ভ্রমণে উৎপত্তি লাভ করতঃ উন্নি-
 খিত গুণ সমূহে সমাকৃষ্ট হইয়া বন্ধনদশা প্রাপ্ত হইয়া থাকি।
 যে মুহূর্ত্তে আমরা বন্ধন দশা প্রাপ্ত হইয়াছি সেই মুহূর্ত্ত হইতে
 নিরন্তর স্মৃতি ও হৃৎ অনুভব করিতেছি। যেহেতু সংসার
 হৃৎকল এবং ইহাতে যে কিঞ্চিৎ স্মৃতি আছে তাহাও যখন

(১) বসুবন্ধু ৫৪-খ্রীষ্টাব্দে বিদ্যমান ছিলেন।

হুঃখমাত্রে পর্য্যবসিত হইতেছে। সুতরাং নিরন্তর হুঃখভোগ করাই জন্মগ্রহণের চরমফল। কেন্ উপায় অবলম্বন করিলে জড় জগতের সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ না ঘটে এবং হুঃখের একান্ত উচ্ছেদ হয় তাহার উপায় উদ্ভাবন করাই ত্যার দর্শনের প্রধান উদ্দেশ্য। তত্ত্বজ্ঞানের অমুশীলন দ্বারা কিরূপে হুঃখের একান্ত ও অত্যন্ত ধ্বংস এবং আত্মার চিরনির্বৃত্তিলাভ হয় তাহাই এই ক্ষুদ্র পুস্তকে প্রদর্শিত হইয়াছে।

সম্ভবতঃ মহর্ষি গৌতম কপিলের মত অবলম্বন করিয়াই স্বীয় দর্শন প্রণয়ন করেন (১)। কপিল বলেন প্রকৃতি (জড়জগৎ) ও পুরুষের (জীবাত্মার) পরস্পর সম্বন্ধে যথাক্রমে মহৎ, অহঙ্কার, একাদশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চতন্মাত্র ও পঞ্চ মহাভূতের সৃষ্টি হইয়াছে। মহর্ষি গৌতম এই পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব হইতে মহৎ অহঙ্কার পঞ্চতন্মাত্র ও বাক্ পাণি পাদ পায়ু উপস্থ এই পাঁচটা কর্ষেন্দ্রিয় পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট জীবাত্মা, পঞ্চভূত এবং চক্ষু কণ্ নাসিকা জিহ্বা ত্বক্ ও মন এই ষড়্ভিঙ্গিয় স্বীকার করিয়া জগতের রচনা কৌশল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অধিকন্তু মহামুনি কপিল পরমাত্মা কাল ও দিক্ নামক যে পদার্থত্রয়ের বিচার করিয়া নিম্নয়োজন বোধে পরিহার করিয়াছিলেন, গৌতম সেই তিনটা পদার্থও স্বীয় দর্শনে অঙ্গীকার করিয়াছেন।

(১) পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী এম-এ মহাশয়ের মতে সাংখ্য দর্শনের মত অবলম্বন করিয়া ন্যায় দর্শন লিখিত হয় নাই। কপিল এক প্রকৃতি হইতে বিশ্বের আবির্ভাব প্রমাণ করিয়াছেন কিন্তু গৌতম বিশ্বকে ঋণ ও ঋণে বিশ্লেষণ করতঃ অসংখ্য পরমাণু পুঞ্জ উপনীত করিয়াছেন।

বৌদ্ধ ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা শাক্যমুনি ও কপিলের মত গ্রহণ বৌদ্ধধর্মের কাল পূর্বক স্বীয়মত প্রচার করেন। বৌদ্ধ-নির্দেশ। দর্শন প্রধানতঃ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত, যথা ;—মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌত্রান্তিক ও বৈভাবিক। ইহার মধ্যে মাধ্যমিক দর্শন সমধিক প্রাচীন। খৃঃ পূঃ চতুর্থ বা পঞ্চম শতাব্দীতে লিখিত প্রজ্ঞাপারমিতা নামক গ্রন্থে মাধ্যমিক দর্শনের মত বৈরাগ্য সূক্ষ্ম ও বিস্তৃতভাবে লিখিত হইয়াছে তাহাতে অনুমান হয় ঐ মত বহুকাল পূর্বে প্রচলিত ছিল। খৃঃ পূঃ দ্বিতীয় শতাব্দীতে বিদর্ভদেশীয় আর্যনাগার্জুন নামক সুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ দার্শনিক এই দর্শনের মতসমূহ একত্র সংগ্রহ করিয়া মাধ্যমিকসূত্র প্রণয়ন করেন। চক্রকীর্তি তাহার বৃত্তি রচনা করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত রায় শরচ্চন্দ্র দাস বাহাদুর সি, আই, ই মহোদয় তিব্বতীয় গ্রন্থ হইতে নির্দ্ধারণ করিয়াছেন নাগার্জুন খৃঃ পূঃ দ্বিতীয় শতাব্দীতে (১) বিদর্ভদেশে ব্রাহ্মণ বংশে জন্ম গ্রহণ করেন, পরে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হইয়া প্রজ্ঞাপারমিতা টীকা প্রভৃতি বহু সংখ্যক গ্রন্থ রচনা করেন। বোধিচর্য্যাবতারগ্রন্থ প্রণেতা শান্তিপ্রভ লিখিয়াছেন “দর্শনশাস্ত্রের সূত্রসমূহ সকলেরই অবলোকন করা উচিত বিশেষতঃ আর্যনাগার্জুনকৃত সূত্রসমূহের অতিশয় যত্নসহকারে অধ্যয়ন করা কর্তব্য” (২)। প্রসিদ্ধ চীনপরিব্রাজক হুয়েনসাঙ ভারতবর্ষের ভ্রমণ-বৃত্তান্তে লিখিয়াছেন “যে চারিটি সূত্রের উদয়ে সমস্ত জগৎ

(১) কাহারও মতে খ্রীঃ পূঃ প্রথম শতাব্দীতে, অজ্ঞের মতে খ্রীঃ পূঃ ১১ শতাব্দীতে।

(২) সংক্ষেপেণাথবা তাবৎ পক্ষেৎ সূত্রসমূহম্।

আর্যনাগার্জুনাবৃত্তঃ দ্বিতীয়ঃ প্রবক্তাঃ । (বোধিচর্য্যাবতার)

আলোকিত হইয়াছে আৰ্য্যনাগার্জুন তাঁহাদিগের অন্ততম।” কাশ্মীরের ইতিহাস রাজতরঙ্গিণীতে নাগার্জুন নামক কোন বৌদ্ধ নর-পতির উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তিনি আরাম বিহার ইত্যাদি নিৰ্ম্মাণ করিয়াছিলেন। মাধ্যমিক সূত্র প্রণেতা নাগার্জুন ও কাশ্মীরীরাধিপতি, এক কিনা তাহা নিশ্চয় জানিতে পারা যায় না। মাধ্যমিকসূত্রের বৃত্তিকার চন্দ্রকীর্ত্তি খৃষ্টের পরবর্ত্তী ৭ম বা ৮ম শতাব্দীর লোক।

বৌদ্ধেরা রূপ, বেদনা, বিজ্ঞান, সংজ্ঞা ও সংস্কার এই পঞ্চ স্বক্ক ব্যতীত অপর কোন পদার্থ স্বীকার করেন না। রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ এই পঞ্চ বিষয় এবং চক্ষু কণ্ঠ নাসিকা জিহ্বা হৃৎ ও মন এই ষড়্ভিঙ্গিয় এই একাদশ পদার্থই রূপস্বক্ক নামে অভিহিত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়গণের যথাসম্ভব সম্বন্ধ হইলে বেদনা স্বক্কের (বুদ্ধির) উৎপত্তি হয়, তদনন্তর অহং এইরূপ যে জ্ঞান জন্মে তাহাকে বিজ্ঞানস্বক্ক বলে, অহং জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে নামরূপ ইত্যাদির যে জ্ঞান জন্মে তাহাকে সংজ্ঞাস্বক্ক বলে। এই অহং জ্ঞান ও নামরূপ ইত্যাদির জ্ঞানসমূহ হইতে সংস্কার স্বক্কের উৎপত্তি হয়। এই পঞ্চ প্রকারে বিবর্ত্তমান জ্ঞান সমূহই আত্মা। বৌদ্ধেরা কার্য্য কারণের ভেদ স্বীকার করেন না।

মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা কোন পদার্থেরই স্বভাব (যথার্থসত্তা) অঙ্গীকার করেন না, পদার্থ-মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌত্রান্তিক ও বৈভা-সমূহের প্রতীয়মানসত্তা মাত্র (একের ষিক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধ-সত্তায় অপরের সত্তা ও একের অভাবে গণের মত। সত্তায় অপরের সত্তা ও একের অভাবে

অন্যের অভাব যথা - চক্ষুর সত্তায় রূপের সত্তা ও চক্ষুর অভাবে রূপের অভাব রূপের অভাবে চক্ষুর অভাব) স্বীকার করিয়া থাকেন। পরমার্থতঃ তাঁহারা জড় ও

চৈতন্য কোন পদার্থই স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে বিশ্বসংসার শূন্যতায় বিবর্ত এবং বিশ্বের পরিণাম শূন্যতা, পরিদৃশ্যমান জগৎ মায়া মাত্র, আমাদের অবিদ্যার (অজ্ঞানের) নশ হইলেই জগৎ শূন্যতায় পরিণত হইবে। যোগাবলম্বন পূর্বক এই অসীম, অনাদি, অতি গম্ভীর, শাস্তির নিকেতন, মহাসামোর আশ্রয় এবং বাক্য ও মনের অগোচর শূন্যতা ভাবনা করা কর্তব্য। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে যোগী শূন্যতায় লীন হইবেন ও তাঁহার নিকীর্ণলাভ হইবে, তাঁহাকে আর সংসারতাপে সন্তপ্ত হইতে হইবে না। যোগাচার সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা জ্ঞানাতিরিক্ত বিষয়ের অস্তিত্ব স্বীকার করেন না বটে কিন্তু জ্ঞানের যথার্থ্য অস্বীকার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে জ্ঞানসমূহ কণিক, পূর্ব পূর্ব মুহূর্তের জ্ঞানসমূহ পর পর মুহূর্তে সংক্রান্ত হইয়া যে অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ উৎপন্ন করে তাহাই আত্মা বা আমি। সৌত্রান্তিকেরা জ্ঞানস্বীকার করেন এবং বলেন যদিও আমরা বাহ্যার্থ প্রত্যক্ষ করিতে অসমর্থ তথাপি জ্ঞানদ্বারা উহার অস্তিত্ব অনুমান করিতে পারি। বৈভাষিকেরা বাহ্যার্থ ও জ্ঞান উভয়ই স্বীকার করিয়া থাকেন। সাংখ্যদর্শনের ছায়া অবলম্বন করিয়াই যে বৌদ্ধদর্শন রচিত হইয়াছে পদে পদে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে অনুমান হয় বৌদ্ধদর্শন সম্ভবতঃ বৈশেষিক ও ও বৈশেষিকদর্শন ন্যায়দর্শনের পরে রচিত হইয়াছিল। মহর্ষি গৌতমই পরমাণু-পদবর্তী। বাদের স্রষ্টা। জড়পদার্থসমূহ যে পরমাণু সম-

ষ্টিতে গঠিত ইহা প্রথমে তিনিই আবিষ্কার করেন। মহর্ষি কণাদ

পরমাণুবাদ সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন কিন্তু তাঁহার মতের বিশেষত্ব এই যে তিনি পরমাণু সমূহের পরস্পর ভেদ সিদ্ধির নিমিত্ত পরমাণুনিষ্ঠ এক একটা বিশেষ পদার্থ স্বীকার করেন। এইজন্য তাঁহার দর্শন বৈশেষিক নামে অভিহিত। আর তিনি, মহর্ষি গৌতমের স্বীকৃত প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শাব্দ এই চারি প্রমাণের মধ্যে নিম্নয়োজন বোধে উপমান ও শাব্দ এই দুইটা প্রমাণ পরিহার করিয়াছেন।

বোধ হয় বৌদ্ধদিগের ক্ষণবিজ্ঞানবাদ গৌতমের পরমাণু-বাদের অনুকরণ মাত্র। মহর্ষি গৌতম বলেন জড়পদার্থসমূহ অতি অল্প-স্থানব্যাপী। যোগাচার সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা বলেন জ্ঞানসমূহ অতি অল্পক্ষণ স্থায়ী।

মীমাংসা দর্শনপ্রণেতা মহর্ষিজৈমিনি শাক্যমুনির পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ইহা অনেকের মীমাংসাদর্শন এবং জৈমিনি, শবরস্বামী ধারণা। কথিত আছে জৈমিনি প্রথমে ও কুমারিল ভট্ট। আপনাকে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী পরিচয় দিয়া

কোন বৌদ্ধগুরুর নিকট অধ্যয়ন করিতেছিলেন, একদা গুরুমুখে নিরীখরবাদের ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া তাঁহার নয়ন হইতে অশ্রুপাত হইতেছিল, তাহাতে বৌদ্ধেরা তাঁহাকে কপট বিবেচনায় নিষ্কাশিত করিয়া দেন। তিনি সেখান হইতে গমন করিলেন এবং বৌদ্ধেরা যে বেদের বিরোধী তাহার প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া স্বীয় প্রতিভাবলে মীমাংসাদর্শন রচনা করিলেন। কিন্তু তিনি গুরুর নিকট যে নিরীখরবাদ সম্বন্ধে উপদিষ্ট হইয়া-ছিলেন তাঁহার হৃদয় হইতে তাহা তিরোহিত হইল না সুতরাং তাঁহার কৃত মীমাংসাদর্শনেও ঈশ্বরের অস্তিত্ব অঙ্গীকৃত হয়

নাই। জৈমিনি স্বীয় মীমাংসাসূত্রে যজ্ঞবিষয়ে আপাততঃ পুর-
স্পর বিবৃদ্ধ শ্রুতিসমূহের মীমাংসা করিয়াছেন। তদনন্তর
শবরস্বামী মীমাংসাতাষ্যে ও কুমারিল ভট্ট (১) মীমাংসাবর্ত্তিকে
অনেক দার্শনিক কথার অবতারণা করিয়াছেন। ভট্টপাদ,
গুরুপাদ, প্রভাকর প্রভৃতি দার্শনিকগণ এই দর্শনের অনেক
জটিল তত্ত্বের সমাধান করিয়াছেন। প্রবাদ আছে শবরস্বামীর
প্রকৃত নাম আদিত্যদাস। ইনি বৌদ্ধ ভয়ে শবরগণের মধ্যে
ছদ্মবেশে বাস করিয়াছিলেন তজ্জন্তু ইহার নাম শবরস্বামী হয়।
কথিত আছে ইনি উজ্জয়িনীর অধিপতি মহারাজ বিক্রমা-
দিত্যের পিতা (২)। এই মত কতদূর সত্য তাহা বলিতে পারা
যায় না।

পাণিনির ভাষ্যকার ও যোগদর্শনপ্রণেতা পতঞ্জলি এক ব্যক্তি
পতঞ্জলি ও যোগ- কিনা বলিতে পারা যায় না। তবে
দর্শন।

ভাষ্যকার পতঞ্জলি খৃঃ পূঃ দ্বিতীয় শতা-
ব্দীর প্রারম্ভে বিद्यমান ছিলেন ইহা যুরোপীয় পণ্ডিতেরা স্থির
করিয়াছেন। যোগদর্শন প্রণেতা পতঞ্জলি সকল বিষয়েই
সাংখ্যদর্শন প্রণেতা কপিলের অনুসরণ করিয়াছেন। বিশেষ

(১) কুমারিলভট্ট কোন্ সময়ের লোক তাহার নিশ্চয় প্রমাণ নাই তবে
ঐহার মীমাংসাবর্ত্তিকে “সতাং হি সন্দেহপদেষু বস্তুযু প্রমাণমন্তঃকরণ
প্রবৃত্তয়ঃ” কালিদাসেরু অভিজ্ঞান শকুন্তলের এই শ্লোকাংশ উদ্ধৃত হওয়ায়
তিনি কালিদাসের পরবর্ত্তী ইহা অনুমান করা যায়।

(২) ব্রাহ্মণ্যামভবদ্বরাহমিহিরো জ্যোতির্বিদ্যামগ্রণীঃ
রাজা ভর্তৃহরিশ্চ বিক্রমন্ পঃ ক্ষত্রাজ্জামভুৎ।
বৈশ্যায়ং হরিচন্দ্র বৈদ্যতিলকো জাতশ্চলক্ষুঃকৃতী
শূদ্রায়ামমরঃ ষড়্ভব শবরস্বামিবিজস্যাম্বজাঃ ॥

(পুরুষপরীক্ষা টীকা)

এই যে, কপিল ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই কিন্তু পতঞ্জলি পরমাশ্রমী স্বীকার করিয়া যোগদ্বারা কিরূপে জীবাত্মাকে পরমাশ্রমী লয় করা যায় তাহার প্রণালী ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্তদর্শনের যথার্থ প্রণেতা কে তাহা নির্ণয় বেদান্তদর্শন, বোধায়ন করা অতি দুষ্কর। মূলসূত্রে বাদরি, বাদভাষা এবং অদ্বৈত-বাদের বৈতবাদ ইত্যাদি।

হইয়াছে। অনেকেই বলেন ইহা মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়নের রচিত সূত্রের ইহা দ্বারা বাদরায়ণ ও কৃষ্ণদ্বৈপায়ন বিভিন্ন ব্যক্তি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছেন। মূলসূত্রে যোগদর্শন, ক্ষণিকবাদ, শূন্যবাদ ইত্যাদি সমুদয় দর্শনের মত উল্লিখিত হওয়ায় ইহা যে সকল দর্শনের পরে বিরচিত হইয়াছিল তদ্বিষয়ে সংশয় নাই। ব্রহ্মসূত্র প্রণেতার প্রকৃত মনের ভাব কি তাহা নির্ণয় করা অতি কঠিন। শঙ্করাচার্য্য, রামানুজ, বল্লাভাচার্য্য, যদ্বাচার্য্য প্রভৃতি দার্শনিকগণ স্ব স্ব অভিপ্রায় অনুসারে ইহা হইতে অদ্বৈতবাদ, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ, শুদ্ধাদ্বৈতবাদ ও দ্বৈতবাদ প্রভৃতি মত গ্রহণ করিয়াছেন। ব্রহ্মসূত্রের বোধায়নকৃত ভাষাই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। রামানুজ স্বকৃত বেদান্ত ব্যাখ্যায় নিজ মত সংস্থাপনের নিমিত্ত বোধায়নের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন।

মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের (১) বৌদ্ধদিগের সহিত শঙ্করাচার্য্যের মাধ্যমিক দর্শনের মত মতের বিশেষ সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। মাধ্যমিকেরা ও শঙ্করের অদ্বৈতবাদ। যেমন পারমার্থিক ও সাংসৃতিক এই দুই অবস্থা স্বীকার করিয়াছেন শঙ্করাচার্য্য ও সেই প্রকার পার-

(১) মাধ্যমিক (মহাযান) সম্প্রদায়ের বৌদ্ধদিগের আদি ধর্মগ্রন্থ প্রজ্ঞাপারমিতা। উক্তগ্রন্থে অক্লিয়া, মায়া ইত্যাদির বিশদ ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে।

মার্থিক ও ব্যবহারিক এই দুই অবস্থা স্বীকার করেন। মাধ্যমিকদিগের মতে মুক্তাবস্থায় জীবাত্মা ও জগৎ শূন্যতায় পরিণত হয় (১)। শঙ্করাচার্যের মতে জীবাত্মা ও জগৎ ব্রহ্মে লীন হয়। শঙ্করাচার্য ঘাহাকে নিগুণ নিষ্ক্রিয় ব্রহ্ম বলেন বৌদ্ধেরা তাহাকে শূন্য (২) বলেন। উভয়মতেই মুক্তাবস্থায় অবিদ্যার ধ্বংস হয়। বেদান্তিগণের মতে “আমি ব্রহ্ম” এইজ্ঞান জন্মিলে মুক্তিলাভ হয়, মাধ্যমিকগণের মতে “আমি শূন্যতামাত্র” এই জ্ঞান দ্বারা নিকরীণ লাভ হয়। সর্বদর্শনসংগ্রহপ্রণেতা মাধবাচার্য্য প্রসঙ্গক্রমে পদ্মপুরাণ হইতে যে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহাতে লিখিত আছে মায়াবাদ প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধমত (৩)। কিন্তু পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী এম, এ মহোদয় বলেন “ঐ বচন শঙ্করাচার্যের পরবর্তী

অবিদ্যা—যথা সারিপুত্র ন সংবিদ্যন্তে তথা সংবিদ্যন্তে এবমবিদ্যমানান্তে-
নোচ্যন্তে অবিদ্যোতি।

মায়ী—ধর্ম্মতৈষা হুভূতে ধর্ম্মাণাং মায়াদ্বৈতানুপাদায় স্যাৎ।

যথাপি নামহুভূতে দক্ষোমায়াকরো বা মায়াকরাস্তেবাসী বা

চতুর্থমহাপথে মহাস্তং জনকায়মভিনির্ধীমীতে।

অভিনির্ধায় তস্যৈব মহতো জনকায়শ্চ অন্তর্ধানং কুর্ধ্যাৎ।

তৎ কিং মন্যসে হুভূতে অপিতু তত্র কেনচিৎ কশ্চিৎ হতো বা

নাশিতো বা অন্তর্হিতো বা।

(১) • শূন্যতাগতিকা হি হুভূতে সর্বধর্ম্মান্তে তাং গতিং ন ব্যতিবর্ত্তন্তে
(প্রজ্ঞাপারমিতা)।

(২) গীতীরমিতি হুভূতে শূন্যতায়্য এতদধিবচনম্।

শূন্যতায়্য এতদধিবচনমগ্রমেরমিতি।

যে চ হুভূতে শূন্য্য অক্ষয়্য অপিতে।

যা চ শূন্য্যত্যা অগ্রমেরতাপি সা। (প্রজ্ঞাপারমিতা)

(৩) মায়াবাদমসচ্ছাত্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমেব তৎ।

ময়ৈব কথিতং দেবি কলৌ ব্রাহ্মণরূপিণা।

(পদ্মপুরাণ)

রাশিাবাদের প্রতি কটাক্ষ মাত্র। বিজ্ঞানভিকুর মতে রাশিাবাদ প্রাচীন বেদান্তে স্থান পায় নাই নতুবা তিনি প্রবচনভাষ্যে (১) “ইদ্রামীঃ যীহারা আপনাদিগকে বেদান্তী বলিয়া অভিমান করেন তাঁহাদিগের মত যুক্তব্য নহে” এ কথা বলিবেন কেন ?

অনেকের মতে রাশিভূজ স্বামীই বৈষ্ণবদর্শনের প্রবর্তক।

মহাত্মা চৈতন্য ও ১৪৮৪ খৃঃ নবদ্বীপে মহাত্মা চৈতন্য জন্মগ্রহণ
বৈষ্ণব দর্শন। করিয়া ভগবদ্গীতা, শ্রীমদ্ভাগবত ও
মধ্বাচার্য্যের ব্রহ্মসূত্রভাষ্য প্রভৃতি অবলম্বনে যে নূতন
মত প্রচার করেন উহা দ্বারা বৈষ্ণবদর্শনের বহুল উন্নতি হই-
য়াছে। মহাত্মা চৈতন্য দ্বৈতবাদী ছিলেন এবং তিনি ভক্তি মত
প্রচার করেন। বৈষ্ণবগণ সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মের আনন্দময়(প্রেমময়)
ভাবে উপাসক। ইহার বৈদান্তিকগণের স্থায় জীব ও
ব্রহ্মের একত্ব স্বীকার করেন না, ঈশ্বর ও জীবের সহিত উপাস্য
উপাসক সম্বন্ধ নির্দেশ করেন। জীব ঈশ্বরের সহিত শাস্ত্র,
দান্ত্র, সখ্য, বাৎসল্য ও মধুরভাবে অবস্থিতি করিতে পারে।
ভগবানের অসীম ক্ষমতা সন্দর্শন করিয়া আমাদের হৃদয়ে
যে অভূতপূর্ব্ভাবের উদয় হয় তাহার নাম শাস্ত্র ভাব।
ঈশ্বর প্রভু আমরা দাস আমাদের হৃদয়ে ক্রমে এইরূপ
ভাবে যে উদয় হয় তাহাকে দান্ত্রভাব বলে। এইরূপ ঈশ্বরের
সেবা করিতে করিতে যখন আমরা আপনাদিগকে ঈশ্বরের সহিত বিশেষ
পরিচিত মনে করি সেই সময় সখ্যভাবের উদয় হয়। এই পরি-
চয় ক্রমে ক্রমে দৃঢ়তর হইলে সেবক মনে করেন ঈশ্বর তাঁহার

(১) ইদানীন্তনানাং বেদান্তিক্রবাণাং মতং ম ধাত্যম্।

(সাংখ্য প্রবচনভাষ্য)

প্রতি গাঢ়তর স্নেহ করিতেছেন এইরূপ ভাবের নাম বাৎসল্য ভাব। ঈশ্বরের সহিত আমাদের যে পতিপত্নী সম্বন্ধ তাহার নাম মধুর ভাব। এই ভাবই উপাসকগণের সবিশেষ অতীন্দ্রিত +

ঈশ্বরে ভক্তিবশতঃ আমরা তাঁহার যে তন্ময় ভাব প্রাপ্ত হই তাহাই মুক্তি। এতদতিরিক্ত অন্য কোন মুক্তি নাই। সাংখ্য, জ্ঞান, বৈশেষিক, বৌদ্ধ, যোগ ও বেদান্ত দর্শনসমূহ একবাক্যে স্বীকার করেন সংসার দুঃখ বহুল, এই তাপকসংসার পরিত্যাগ করাই পরম পুরুষার্থ। মহাত্মা চৈতন্যের মতে জন্ম জন্মান্তর লাভ করিয়া ঈশ্বরের সেবা করাই পরম পুরুষার্থ। জন্মের একান্ত উচ্ছেদ ও প্রেমময় সংসারের চিরপরিত্যাগ বৈষ্ণবগণের অতীন্দ্রিত নহে। প্রাচীন দার্শনিকগণ ঈশ্বরকে নিগুণ (১) বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন কিন্তু বৈষ্ণবগণের মতে ঈশ্বর সগুণ। (২)

আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মধ্যে কেহ কেহ কোন স্বতন্ত্র
 পাশ্চাত্য দর্শ-
 নের মত।
 নিত্য জীবাত্মা স্বীকার করেন না। তাঁহার
 বলেন রূপকর্তৃক চাক্ষুষ জ্ঞান অবিহত হইলে
 ঐ জ্ঞানের মধ্যস্থিত স্বচ্ছ তরলপদার্থের কম্পন হয় এবং উহার

(১) অশব্দম্পর্শমরূপমবায়ম্,

তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।

অনাদ্যানন্তঃ মহতঃ পরং ক্রবম্,

নিভায্যতং যত্ন্যমুখাং প্রমুচ্যতে ॥ (কঠোপনিষৎ)

(২) নবাস্থধরমণ্ডলীমদবিড়ম্বিদেহদ্ব্যতি

ব্রজেন্দ্র কুলচন্দ্রমাঃ ক্ষুরতি কোহপি নব্যো যুবা।

সখি স্থিরকুলাঙ্গনা নিকর-নীবিবজ্জার্গল

ছিদাকরণ কেতুকী জয়তি বসঃ বংশীধনিঃ।

(শ্রীচৈতন্য চরিতামৃত)

মধ্যে এক প্রবাহ উৎপন্ন হইয়া মস্তিষ্ক কেন্দ্র বা মস্তকের দ্বায়ে
 আঘাত করতঃ দর্শন প্রত্যক্ষ উৎপন্ন করে। রস গন্ধ স্পর্শ ও
 শব্দদ্বারা বধাক্রমে জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক্ ও কর্ণের দ্বায়ে অতিহত
 হইলে ঐরূপে রাসন, ভ্রাণজ, স্পর্শন ও শ্রাবণ প্রত্যক্ষ জন্মে।
 ক্রমে নির্বিকল্প জ্ঞান হইতে সবিকল্প জ্ঞানের উদ্ভব হয়। এই
 মতে মানব একটা স্নায়বিক যন্ত্র মাত্র। বাহ্যজগতের শক্তিরদ্বারা
 এই অত্যাশ্চর্য্য যন্ত্র পরিচালিত হয়। গতি স্থিতি, অমুভূতি
 ইত্যাদি এই যন্ত্রের কার্য্য (১)। স্নায়বিক উত্তেজনা কিরূপে
 জ্ঞানে পরিণত হইল তাহার সূক্ষ্মীমাংসা ইহারা করিতে পারেন
 নাই (২)। কোন কোন যুরোপীয় দার্শনিক জ্ঞানসমূহ স্বীকার
 করেন বটে কিন্তু জ্ঞানের আশ্রয় আত্মা স্বীকার করেন না।
 স্থির আত্মা স্বীকার না করিলে স্মরণ প্রত্যাশা প্রত্যভিজ্ঞা
 ইত্যাদি অসম্ভব হইয়া পড়ে (৩)।

(১) "According to this school man is a machine, no doubt the most complex and wonderfully adapted of all known machines, but still neither more nor less than an instrument whose energy is provided by force from without, and which when set in action, performs the various operations for which its structure fits it, namely to live, move, feel and think."

(২) "This doctrine is known as that of human automatism, the doctrine that we are essentially nervous machines with a useless appendage of consciousness somehow added. The doctrine obviously fails to explain why consciousness should appear on the scene at all." James Sully.

(৩) If, therefore, we speak of the mind as a series of

হিন্দু ও বৌদ্ধগণ ব্যতীত অল্প কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের ভারতে জন্মান্তরবাদ। লোকেরা জন্মান্তর স্বীকার করেন না। হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় ধর্মই সর্ব প্রথমে ভারতবর্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল সুতরাং জন্মান্তরবাদ ভারতবর্ষের লোকের আবিষ্কৃত মত বলিয়াই স্থিরীকৃত হইয়াছে। যদিও খৃঃ পূঃ ষষ্ঠ শতাব্দীতে পিথাগোরস্ প্রভৃতি দার্শনিকগণ গ্রীসদেশে এই মত প্রচার করেন কিন্তু তাঁহারা উহা উদ্ভাবন করেন নাই। কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ সি, এচ, টনি, এম্, এ, সি, আই, ই, মহোদয় প্রমাণ করিয়াছেন যে পিথাগোরস্ ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন। ইহা দ্বারা অনুমিত হয় পিথাগোরস্ ভারতবর্ষ হইতেই উক্ত মত গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রাচীনকালে মীসরবাসিগণও জন্মান্তর স্বীকার করিতেন। কিন্তু তাঁহারা হিন্দু বা গ্রীকদিগের নিকট হইতে উহা শিক্ষা করিয়াছিলেন ইহাই অনেকের ধারণা। ভারতবর্ষে কোন্ ঋষি কোন্ সময়ে এই মতের প্রথম প্রবর্তন করেন তাহা জানিবার উপায় নাই।

কোন কোন যুরোপীয় দার্শনিক এবং স্বর্গীয় ডাঃ কৃষ্ণমোহন

জন্মান্তরবাদ নিরীশ্বর-বাদী কর্তৃক প্রথম প্রবর্তিত হয় এরূপ আশঙ্কা।

বন্দ্যোপাধ্যায় এল্-এল্-ডি, মহোদয় বলেন যে কোন নিরীশ্বরবাদী কর্তৃক জন্মান্তরবাদ প্রথম প্রবর্তিত হয়। যদি পূর্ব পূর্ব জন্মের কর্মফল পর পর জন্মের সূত্র হুঃখের কারণ

of feelings we are obliged to complete the statement by calling it a series of feelings which is aware of itself as past and future ; and we are reduced to the alternative of believing that the mind or ego, is something different from any series of feelings, or possibilities of them, or of accepting the paradox, that something which *ex hypothesi* is but a series of feelings can be aware of itself as a series." John Stuart Mill.

হয় তাহা হইলে সৰ্ব্ব প্রথম জন্ম বা কৰ্ম্মফল নির্ণয় করা যাইতে পারে না। এই জন্ত দার্শনিকগণ সংসারকে অনাদি বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। আদ্যন্তরহিত সংসারের স্রষ্টা কল্পনা করা নিশ্চয়োজন। যেমন কুসুমনিচয় কালান্তরে স্বয়ংই ফলরূপে পরিণত হয় তদ্রূপ আমরা ইহজন্মে বা অতীত জন্মে যে পাপ বা পুণ্য কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াছি উহা আত্মায় সংস্কাররূপে বিদ্যমান থাকিয়া কালান্তরে স্বয়ংই আত্মগ্ৰামি বা আত্মপ্রসাদরূপে পরিণত হয়। এই আত্মগ্ৰামি বা আত্মপ্রসাদ বশতঃ আমরা রোগ শোক পরিতাপ বন্ধন বিপদ ভোগ করি ও দয়া দাক্ষিণ্য ক্ষমা পরোপকার প্রভৃতিতে নিবিষ্টচিত্ত হইয়া থাকি। আমরা বন্ধুনাশ ও স্কন্ধপ্রাপ্তি ইত্যাদিজনিত যে সকল দুঃখ বা সুখ অনুভব করি তাহাও ঐ পাপ বা পুণ্যকৰ্ম্মের চরম ফল। যেমন এক পদার্থ স্বয়ংই কালসহকারে কলিকা পুষ্প ও ফলরূপ ধারণ করে সেইরূপ আমাদের ইহজন্মের ও পূৰ্ব্বজন্মের কৰ্ম্মদমূহ আত্মায় সংস্কাররূপে বিদ্যমান থাকিয়া স্বয়ংই বিভিন্নপ্রকার পরিণাম প্রাপ্ত হয়। অতএব জন্মান্তর স্বীকার করিলে ঈশ্বর স্বীকার করা নিশ্চয়োজন।

নিরীশ্বরবাদী কর্তৃক যে জন্মান্তরবাদ সৰ্ব্বপ্রথম প্রবর্তিত হয় একথা অযৌক্তিক। কারণ যে ঋগ্বেদ, উক্ত আশঙ্কায় নিরাস। উপনিষদ, সংহিতা, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রে

ভূরি ভূরি ঈশ্বরের কথা আছে আবার তাহাতেই জন্মান্তরবাদ ও বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ধৰ্ম্ম ও অধৰ্ম্ম আগাদের সুখ দুঃখের উপাদান কারণ বটে কিন্তু ঈশ্বর উহার নিমিত্ত কারণ। যেমন ঘটের উপাদান কারণ মৃত্তিকা, কুন্তকার উহার নিমিত্ত

কারণ। আমরা ধর্ম ও অধর্ম অনুসারে সুখ ও দুঃখ অনুভব করিতেছি বটে কিন্তু ঐ সুখ দুঃখের নিয়ন্তা কে? অতএব অবশ্য বলিতে হইবে ঈশ্বরই আমাদের সুখ দুঃখের সহিত সংযুক্ত করিতেছেন। অধ্যাপক মোক্ষমূলর বলেন, “জন্মান্তর থাকুক বা না থাকুক জগতে কেহ সুখী, কেহ দুঃখী, কেহ ধনী, কেহ দরিদ্র এইরূপ বৈষম্য হইল কেন? ইহার কারণ ব্যাথাহলে ভারতীয় ঋষিগণ জন্মান্তর স্বীকার করিয়া যে অসীম প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন তুমণ্ডলে কোন দেশের কোন মনীষীই তদ্রূপ বিচারশক্তি প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন নাই।”

মুক্তি সম্বন্ধে ভারতীয় ঋষিগণ যে তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন ভারতীয় মুক্তিতত্ত্ব।

জগতের অন্ত কোন জাতির মধ্যে সেক্সপ জগতের অন্ত কোন জাতির মধ্যে সেক্সপ
দেখিতে পাওয়া যায় না। মুক্তাবস্থায়
জীবাত্মা স্বরূপে অবস্থান করেন ইহা ভারতীয় দার্শনিকগণের
মত। কপিল বলেন জীবাত্মা নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ ও মুক্তস্বভাব।
সংসারাবস্থায় দেহের সহিত জীবাত্মার যে অনির্বচনীয় বন্ধন
থাকে তাহার একান্ত উচ্ছেদ হইলেই তিনি স্বরূপ প্রাপ্ত হন। *

* জীপুরুষের পরস্পর সংযোগে সমুৎপন্ন প্রাণীর যে প্রণালীতে বুদ্ধির
বিকাশ হয় কপিল সেই প্রণালী পরিদর্শন পূর্বক সাংখ্যদর্শন প্রণয়ন
করিয়াছেন। জী পুরুষের সংযোগে যে জীবের উৎপত্তি হয় প্রথমে তাহার এক
প্রকার অস্ফুট বোধ জন্মে তাহাকে বুদ্ধি বলে। ঐ অবস্থায় আপন পর ইত্যাদি
কোন প্রকার জ্ঞান থাকে না। তদনন্তর ঐ বুদ্ধি ক্রমে পরিবর্দ্ধিত হইলে নিজের
সত্তা ও নিজের সহিত বাহ্য জগতের পার্থক্য অনুভব করিতে থাকে। বুদ্ধির
পরিণত অবস্থায় অহংকার (অহংজ্ঞান) জন্মে। তদনন্তর সে ক্রমে বৃদ্ধিতে থাকে
তাহার চক্ষুদ্বারা সে রূপ দেখিতেছে ও কর্ণ দ্বারা শব্দ শুনিতেছে। এই রূপে সে

গৌতম বলেন দেহবন্ধন হইতে বিমুক্ত হইলেই জীবাশ্মা মুখ
 ছঃখ রহিত হইয়া নিঃশ্রুণ্ণভাব প্রাপ্ত হন। বৈদাস্তিক বলেন
 মুক্তাবস্থায় জীবাশ্মা পরমাত্মায় লীন ও সচ্চিদানন্দ ভাব প্রাপ্ত
 হন। কোন কোন মীমাংসক বলেন মুক্তাবস্থায় আশ্মা নিত্য

একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ বিষয়ের সহিত আপনাকে সংবদ্ধ বলিয়া মনে করে।
 ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইলেই জীবের নিজের সত্তার
 পূর্ণ বিকাশ হইয়া থাকে ইহাকেই জন্ম বলে।

মৃত্যুকালে ঐ জীবের চক্ষু রূপ দেখিতে পায় না ও কর্ণ শব্দ শুনিতে পায়
 না। এইরূপে বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়গণের সম্বন্ধ ক্রমে ভ্রাস প্রাপ্ত হইয়া থাকে
 এবং সম্বন্ধের সম্পূর্ণ অভাব হইলে ‘আমি আছি’ ‘আমি দেখিতেছি’ ইত্যাদি
 প্রকার অহঙ্কার (অহংজ্ঞান) বিলুপ্ত হইয়া যায়, তখন এক প্রকার অক্ষুট
 বুদ্ধি মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তাহাতে সে আমি তুমি কিছুই ভেদ করিতে পারে
 না। এই বুদ্ধির লোপ হইলে ঐ জীবের মৃত্যু হয়।

মহর্ষি কপিল জীবের এই জন্ম ও মৃত্যু ব্যাপার পর্য্যবেক্ষণ করিয়া এক
 গভীর দার্শনিক তত্ত্বের আবিষ্কার করিয়াছেন।

তাহার মতে অনুভূতমান রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দের সমষ্টিই ব্যক্ত জগৎ।
 চক্ষু কর্ণাদির সহিত সন্নিবর্তিত ঘটবার পূর্বে ও রূপ শব্দ ইত্যাদি বিদ্যমান ছিল
 কিন্তু উহাদের প্রকৃত স্বরূপ আমাদের জ্ঞানের অতীত ছিল। আমাদের
 জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবার পূর্বে যে রূপ রস গন্ধ স্পর্শ এবং শব্দ বিদ্যমান
 ছিল উহাই অব্যক্ত জগৎ বা প্রকৃতি। আমরা যে জগৎ প্রত্যক্ষ করিতেছি
 উহা ঐ অব্যক্ত জগৎ বা প্রকৃতির প্রতিবিম্ব মাত্র।

পুরুষ (জীবাশ্মা) নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ ও মুক্ত স্বভাব, ইনি অনামি ও অনন্ত।
 আমাদের বর্তমান অবস্থায় ঘট পট ইত্যাদি যে প্রকার জ্ঞান আছে তাহার
 তাহা নাই, আমি তুমি ইত্যাদি কোন প্রকার জ্ঞানই তাহাতে বিদ্যমান নাই।

অদৃষ্ট বশতঃ প্রকৃতির (অব্যক্ত জগৎ) সহিত পুরুষের সম্বন্ধ ঘটিলে প্রকৃতি
 মহৎ (বুদ্ধি) ভাব প্রাপ্ত হন। আমরা জল মধ্যে বখন কোন বস্তুর প্রতিবিম্ব

পুণ্য লাভাৎকারলাভ করেন। মহাবান সম্প্রদায়ের যোদ্ধারা বলেন মুক্তাবস্থার জীবাত্মা শূন্যতার লীন হন। বৈষ্ণবগণ বলেন জীবাত্মা মুক্তিরূপে ঈশ্বরের সন্নিকর্ষ ও তদ্ব্যবভাব প্রাপ্ত হন। মুক্তাবস্থার দুঃখের একান্ত ও অত্যন্ত ধ্বংস হয় ইহা সকল

দেখিতে পাই তখন মনে করি ঐ বস্তুর ঐ প্রকার বিকৃতি জন্মিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে উহার কোন বিবর্তন সংঘটিত হয় নাই। সেইরূপ প্রকৃতি পুরুষের নিকট যে ভাবে প্রতীয়মান হইলেন তাহাই মহৎ (বুদ্ধি), ইহাতে প্রকৃতির যে বার্থ কোন বিবর্তন ঘটিল তাহা নহে কিন্তু পুরুষের নিকট ঐরূপ ভাবে প্রতীয়মান হইলেন। তদনন্তর ঐ বুদ্ধি ক্রমে পরিপাক প্রাপ্ত হইল ও প্রকৃতি পুরুষের নিকট আমি বলিয়া প্রতীয়মান হইলেন। পুরুষের নিকট ঐ প্রকৃতি এক প্রকার অক্ষুট অহংভাবে প্রতীত হইলেন, ইহাই অহংকার তত্ত্ব। তদনন্তর প্রকৃতি একদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ বিষয়রূপে প্রতীয়মান হইলেন। আমি চক্ষু দ্বারা রূপ দেখিতেছি, কণ্ঠ দ্বারা শব্দ শুনিতেছি এইরূপ ভাবে অহংকারের পূর্ণ বিকাশ হইল। এই অবস্থার প্রকৃতি পুরুষের নিকট সম্পূর্ণ ভাবে ব্যক্ত হইলেন, পুরুষ একদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ বিষয়ের সম্বন্ধ অনুভব করিলেন। ব্যক্ত জগতের সহিত পুরুষ এক প্রকার অনির্বচনীয় বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়িলেন; ইহাই পুরুষের সংসারাবস্থা।

যে অবস্থার পুরুষ তত্ত্বজ্ঞানের অনুশীলন দ্বারা বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে ব্যাবৃত্ত করিতে সমর্থ হন তাহাই মুক্তিপথের প্রথম সোপান। তখন ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সহিত পুরুষের সম্বন্ধ থাকে না বটে কিন্তু—এই অসীম অনামি ও অনন্ত বিশ্বের মধ্যে “আমি আছি” এই প্রকার পুরুষের অক্ষুট অহংকার থাকিয়া যায়। ক্রমে ক্রমে ঐ অহংকারের লোপ হইলে “আমি আছি” বলিয়া কোন জ্ঞান থাকে না বটে কিন্তু এক প্রকার অক্ষুট বুদ্ধি অবশিষ্ট থাকে, ঐ বুদ্ধির লোপি হইলেই জগৎ আমাদের জ্ঞানের অব্যবহীত হইয়া পড়ে এবং ব্যক্ত জগৎ অব্যক্ত প্রকৃতিতে লীন হয়। ব্যক্ত জগতের লয় হইলে পুরুষ মুক্ত হন, তখন উহার “আমি তুমি” ইত্যাদি কোন প্রকার জ্ঞান থাকে না।

মজেরই অভিপ্রেত। জ্ঞান, বোগ, কৰ্ম ও তত্ত্ব, মুক্তির এই চারি উপায়।

ঋতিতে উল্লিখিত আছে স্বৰ্গ ও পৃথিবীর স্রষ্টা এক দেব ঈশ্বর।

রক্ষাকর্তা (১)। তাঁহাকে জানিরাই জীব মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়, মুক্তির অন্য উপায় নাই (২)। মহর্ষি গোতম ও কণাদ বলেন কার্যমাত্রেয়ই একজন কর্তা আছেন, এই পৃথিবীরূপ-কার্য্যের যিনি কর্তা তিনিই ঈশ্বর (৩)। মহর্ষি পতঞ্জলি বলেন বোগদ্বারা ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করা যায়। মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ব্যাস বলেন যাঁহা হইতে এই পরিদৃশ্যমান জগতের আবির্ভাব হইয়াছে তিনিই ঈশ্বর (৪)। যিনি যেক্রপ বিতর্কই করুন না কেন আমরা বলি “হে ঈশ্বর! এবম্বিধ ঋতি ও যুক্তি পরম্পরারূপ বারিরাশিদ্বারা ভ্রয়োভ্রয়ঃ প্রক্ষালিত বাঁহাদের হৃদয়ে তুমি স্থান প্রাপ্ত না হও সেই সকল মানব যথার্থই পামাণ-হৃদয়; কিন্তু হে কারুণিক! তোমার প্রতি বাহারা প্রতিকূল-চারী তুমিই তাহাদিগকে তোমার প্রতি নিঃসন্ধিচ্ছিত্ত কর ও কৃপা করিয়া কালক্রমে তাহাদিগকে পরিত্রাণ কর (৫)।”

(১) দ্বাবাভুমী জনয়ন্ দেব এক আন্তে বিশ্বস্ত কর্তা ভুবনস্ত গোপ্তা

ইতি ঋতিঃ।

(২) তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যাতেহয়নার ইতি

যেতাবতরোপনিষৎ।

(৩) ইয়ং ক্ষিতিঃ সর্কট্কা কার্য্যদ্বাং ঘটবৎ ইত্যাহামুমানেন ঈশ্বরসিদ্ধি-

রিতি গোতমকণাদৌ।

(৪) জন্মাদ্যন্ত যতঃ ইতি ব্যাসঃ। (ব্রহ্মসূত্রম্)।

(৫) ইতোবং ঋতিনীতিসংপ্রবজলৈভূয়োত্তিরাক্ষালিত

যেবাং নান্দদমাদধাসি হৃদয়ে তে শৈলসারাপন্থাঃ।

কিন্তু প্রস্তুতবিপ্রতীপবিধয়োহপ্যুচ্চৈর্ভবচ্ছিত্তকাঃ

কালে কারুণিক! , হৃদয়েব কৃপয়া তে তারণীয়া নরাঃ।

কুহুমাল্লিঃ।

আত্মতত্ত্ব প্রকাশ ।

প্রথম অধ্যায় ।

জীবাত্মার অস্তিত্ব ।

আত্মা কি পদার্থ ? এই প্রশ্নের সীমাংসার নিমিত্ত জগতের
জগৎ ও আত্মা সম- চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রই অতি পুরাকাল হইতে
স্বল্পে দার্শনিকদিগের বহু তর্ক বিতর্ক করিয়া আসিতেছেন ।
বিতর্ক । এই অসীম বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যৎসামান্য
স্থানের ও অনাদি অনন্ত মহাকাল মধ্যে যৎকিঞ্চিৎ সময়ের
ঘটনামালা ভৌতিকশরীরের সাহায্যে অনুভব করিয়া কেহ কেহ
মনে ভাবেন “আমার এই আত্মা এই অন্ত আমি ইহার পূর্বে
কোথায়ও ছিলাম না ও ইহার পরে কোথায়ও থাকিব না,
অকস্মাৎ আবির্ভূত হইয়া অকারণে কিঞ্চিৎ দুঃখভোগ করিয়া
লীলাসংবরণ করিলাম ।” কেহ কেহ বা জগতের ক্ষণভঙ্গুর
বিলোকন করিয়া মনে ভাবেন, “এই মুহূর্ত্তে আমি বিদ্যমান
আছি, ইহার পর মুহূর্ত্তে আমি বর্তমান থাকিবনা । জগতের
প্রত্যেক বস্তুই প্রথম ক্ষণে উদয়, দ্বিতীয় ক্ষণে স্থিতি ও তৃতীয়
ক্ষণে বিলয় হইতেছে ।” চিরকাল এইরূপ বহু লোক বহু
প্রকার তর্ক করিয়া আসিতেছেন ।

আত্মা কি ? এই জিজ্ঞাসার উত্তর প্রদানের নিমিত্ত মনীষিগণ
 বৃণবৃণাস্ত হইতে জগতের প্রত্যেক জড়বস্তুর তত্ত্ব তত্ত্ব করিয়া
 বিচার করিলেন, কিন্তু আত্মার সন্মুখে সূচার সিদ্ধান্তে উপনীত
 হইতে পারিলেন না, কখনও বা জগতের সমুদয় জড়বস্তু পরিত্যাগ
 করিয়া সমাধিমগ্ন হইলেন, তাহাতেও আত্মার সম্যক
 সন্ধান পাইলেন না। কেহ কেহ ভাবিলেন “জগতে কেবল
 জড়পদার্থই বিद्यমান আছে, চৈতন্য জড়পদার্থেরই ক্রিয়াবিশেষ,
 জড়াতিরিক্ত চৈতন্যপদার্থ নাই।” (১) কেহ কেহ বা ভাবিলেন
 “কেবল চৈতন্য পদার্থই বিद्यমান আছে, ঘটপটাদি চৈতন্যেরই
 আকার বিশেষ, চৈতন্যাতিরিক্ত জড়পদার্থ নাই। (২) কেহ কেহ

(১) চার্বাক দর্শনকার ।

(২) বেদান্ত ও যোগাচার দর্শনকার । যোগাচার সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা বাহ্য
 জগতের অস্তিত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন আমরা যে সকল পদার্থকে
 ঘট পট ইত্যাদি নামে অভিহিত করিয়া থাকি উহারা জ্ঞানেরই বিকাশমাত্র ।
 ঘট এই জ্ঞানের বাহিরে ঘট নামক কোন স্বতন্ত্র জড় পদার্থ নাই। তাঁহাদের
 মতে কণিকজ্ঞানসমূহই আত্মা। পূর্ব পূর্ব জ্ঞান পরপর জ্ঞানে সংক্রান্ত
 হইয়া যে অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ উৎপন্ন করে তাহাই আত্মা বা আমি। জ্ঞানসমূহ
 ধারাবাহিক বলিয়া, যে আমি পূর্বে মুহূর্তে বিদ্যামান ছিলাম, সেই আমি এই
 মুহূর্তে বর্তমান আছি এক্রপ প্রত্যভিজ্ঞার অভাব হয় না। যেমন ধারাবাহিক
 জলকণাসমূহ মিলিত হইয়া নদী নাম ধারণ করে, ঐ জলকণাসমূহ ব্যতীত
 নদী নামক কোন স্বতন্ত্র পদার্থ নাই সেইরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে সংক্রমণশীল
 জ্ঞানসমূহই আত্মা ঐ জ্ঞানসমূহব্যতীত আত্মা নামক কোন স্বতন্ত্র পদার্থ নাই।
 উক্ত মতের দৃষ্টান্ত স্বরূপ এখানে একটা গল্প উদ্ধৃত হইতেছে :—

৭২০ খ্রীঃ অব্দে তিব্বতদেশে মিসরজ ডিউসন নামক কোন নরপতি রাজত্ব
 করিতেন। তাঁহার দোষ্ঠ তনয় অত্যন্ত সন্তরণপ্রিয় ছিলেন। একদা উক্ত

বা ভাবিলেন “চৈতন্তের উপাদান জড়পদার্থ হইতে পারে না এবং জড়বস্তুও চৈতন্তের আকারবিশেষ হইতে পারে না, জগতে জড় ও চৈতন্ত উভয় পদার্থেরই অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবে, এই জড় ও চৈতন্তের সংযোগেই জীবজগতের উৎপত্তি হইতেছে।” (১) কেহ কেহ বা ভাবিলেন জড়পদার্থও বিত্তমান

রাজপুত্র কোন মন্ত্রী তত্ত্বাবধানে সাংপো নদীতে সন্তরণ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি অন্ন জলে স্নাত্য দিতেছেন ইত্যবসরে তরঙ্গের আঘাতে আবর্তমধ্যে নিমগ্ন হইয়া পঞ্চ প্রাপ্ত হইলেন। মন্ত্রী রাজকুমারের মৃতদেহ নৃপতির নিকট প্রদান করিলে তিনি মন্ত্রী ও তদীয় অনুচরগণের উপর মৃত্যুদণ্ড প্রদান করিতে উদ্যত হইলেন। মন্ত্রী ও অনুচরগণ সমবেত হইয়া এই প্রার্থনা জানাইল যে তাহাদের কোন দোষ নাই, নদীই যুবরাজকে নিহত করিয়াছে এবং নৃপতি যখন জল স্থল ও স্বর্গের অদ্বিতীয় অধীশ্বর তখন স্মৃত্যন্তঃ সাংপো নদীকেই শাস্তি প্রদান করা তাঁহার কর্তব্য। তদনুসারে নৃপতি আদেশ করিলেন যে যেখানে কুমার নিমগ্ন হইয়াছিলেন তথায় প্রতিদিন যেন পঞ্চশত বেত্রাঘাত করা হয়। আদেশ অনুসারে কার্য্যকরা হইল এবং নদীকে প্রতিদিন পঞ্চশত বেত্রাঘাত সহ্য করিতে হইত। এক দিন নদীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অস্তায় দণ্ড সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া মনুষ্যের দেহ ধারণ করতঃ নরপতির নিকটে তাঁহার ছুরবস্থা জ্ঞাপন করিলেন এবং তথ্যানুসন্ধানের জন্য নৃপতিকে স্বয়ং তথায় যাইতে প্রার্থনা করিলেন। নরপতি নির্দ্বারিত স্থানে উপস্থিত হইলে যুবরাজ যেখানে জলমগ্ন হইয়াছিলেন ব্রহ্মার পুত্র তথায় এক তরঙ্গী স্থাপন করিলেন, তরঙ্গীখানি তৎক্ষণাৎ তরঙ্গে ভাসিয়া যাইতে লাগিল। অধিষ্ঠাত্রী দেবতা তখন নরপতিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, রাজন! যে জল আপনার পুত্রকে হত্যা করিয়াছে সে বহুকণ হইল সমুদ্রে চলিয়া গিয়াছে, আপনি অস্তায় করিয়া নির্দোষীদিগকে শাস্তি প্রদান করিতেছেন। রাজা নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া অনুতপ্ত হইলেন।

(১) সাংখ্য, পাতঞ্জল, স্মৃতি, বৈশেষিক ও মীমাংসা দর্শনকার।

নাই, চৈতন্য পদার্থও বিদ্যমান নাই, জগৎ শূন্য, সংসার অলীক । (১) দার্শনিকদিগকে এইরূপ চিন্তাতরঙ্গে দোলায়মান দেখিয়া ভগবান্ বলিয়াছেন :—“কেহ কেহ এই জীবাত্মাকে বিশ্বয়ের সহিত অবলোকন করেন, কেহ কেহ বিশ্বয়ের সহিত বর্ণনা করেন, কেহ কেহ বিশ্বয়ের সহিত শ্রবণ করেন এবং কেহ কেহ শ্রবণ করিয়াও বুঝিতে পারেন না ।” (২)

বর্তমান প্রস্তাবে জ্ঞানদর্শনের মত অবলম্বন পূর্বক আমরা জ্ঞানদর্শনমতে জীবা- জীবাত্মার স্বরূপ নির্দেশ করিব । জীবাত্মার স্বরূপ । অদৃষ্টপরতন্ত্র, (৩) শরীরাদির অধিষ্ঠাতা, (৪)

(১) মাধ্যমিক দর্শনকার।—মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের বোদ্ধেরা বলেন শূন্যই জগতের উপাদান এবং জগৎ শূন্যই পর্য্যবসিত হইবে । আমরা ঘট, পট, মনুষ্য ইত্যাদি বাহ্য কিছু অনুভব করিতেছি উহা সকলই মারা । যেমন ইন্দ্রজালবিদ্যানিপুণ ব্যক্তিগণ স্ব স্ব কৌশল প্রভাবে নানাবিধ বস্তু প্রদর্শন করে, কিন্তু ঐ সকল বস্তুর কোনটরই স্বার্থ সত্তা নাই সেইরূপ আমরা অবিদ্যাচ্ছন্ন হইরা নানাবিধ পদার্থ অনুভব করিতেছি প্রকৃত প্রস্তাবে উহাদের কাহারও অস্তিত্ব নাই । অবিদ্যার নাশ হইলে ঐ সকল বস্তুর ধ্বংস হইবে এবং জগৎ ও আমি উভয়েই শূন্যতার পরিণত হইব । “আমি শূন্যতামাত্র” এই জ্ঞান অন্বিলেই আমার নির্বাণমুক্তি হইবে ।

(২) আশ্চর্য্যবৎ পশুতি কশ্চিদেনম্

আশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈবচান্যঃ ।

আশ্চর্য্যবচৈনমন্যঃ শৃণোতি

অস্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ॥—(গীতা)

(৩) ধর্ম ও অধর্মকে অদৃষ্ট বলে, জীবাত্মা এই ধর্ম ও অধর্মের অধীন হইরা স্বাভাবিক স্বপ্ন ও চুঃখ ভোগ করেন ।

(৪) জীবাত্মার সংযোগেই শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির চৈতন্য সম্পাদিত হয় ।

ইচ্ছা, প্রমত্ত জ্ঞানাদির আশ্রয়, সুখ দুঃখের ভোক্তা, সংসারী, (১) বিহু, (২) অনেক, (৩) এবং নিত্য । বুদ্ধি (৪), সুখ, দুঃখ ইচ্ছা, ঘেব, বহু, ভাবনা, ধর্ম ও অধর্ম এই নয়টি আত্মার গুণ । মুক্তাবস্থায় আত্মা নিগুণ ও নির্বিকার হইয়া পড়েন । দেহের সহিত সংযুক্ত থাকিলেই আত্মার উক্ত গুণসমূহের উৎপত্তি হইয়া থাকে ।

আত্মা অহঙ্কারের আশ্রয় (৫) ও মনোমাত্রেয় গোচর (৬) ।

আত্মার অস্তিত্ব বিষয়ে প্রমাণ ।
 “আমি জানি” “আমি সুখী” ইত্যাদি প্রত্যয়ের দ্বারা আত্মার মানসপ্রত্যক্ষ হইয়া থাকে । রথের গতিদর্শনে সারথির

(১) যিনি পুনঃ পুনঃ সংসরণ করেন অর্থাৎ এক দেহ পরিত্যাগ পূর্বক দেশান্তর আশ্রয় করেন ।

(২) সর্বব্যাপী ।

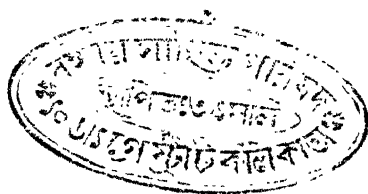
(৩) ন্যায় মতে জীবাত্মা অসংখ্য ।

(৪) বুদ্ধি দুই প্রকার, অনুভূতি ও স্মৃতি । সংস্কারোৎপন্ন জ্ঞানের নাম স্মৃতি । পূর্বানুভূত বস্তু আত্মায় সংস্কাররূপে বিদ্যমান থাকে এবং পরে উপযুক্ত উদ্বোধক উপস্থিত হইলে ঐ বস্তুর স্মরণ হয় । অনুভূতি চারি প্রকার ; প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি ও শাক । প্রত্যক্ষ ছয় প্রকার ; দর্শন, শ্রাবণ, ভ্রাণজ, রাসন, স্পর্শন ও মানস । ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নির্কর্ষ হইয়া মনের সংযোগ হইলে প্রত্যক্ষ জন্মে, যেমন চক্ষুরিন্দ্রিয়ের সহিত রূপের সন্নির্কর্ষ হইয়া রস সংযোগ হইলে দর্শন প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয় । এইরূপে কর্ণের সহিত শব্দের সন্নির্কর্ষ হইয়া মনের সংযোগ হইলে শ্রাবণ প্রত্যক্ষ জন্মে, কিন্তু মন শব্দের সহিত সংযুক্ত না হইলে কোন জ্ঞানই জন্মিতে পারে না । সুশ্রুতি অবস্থায় মন পুরীতৎ নামক নিম্নক নাড়ীতে অবস্থিতি করে বলিয়া ঐ সময়ে কেহি প্রকার জ্ঞানই উৎপন্ন হয় না ।

(৫) অহং এই জ্ঞানের বিষয় ।

(৬) চাক্ষুষাদি ছয় প্রকার প্রত্যক্ষের মধ্যে কেবল মানস প্রত্যক্ষের গোচর ।

বিদ্যমানতা বেক্রমে অহুমিত হয়, প্রবৃত্তি ইত্যাদি দ্বারা সেইরূপ আত্মারও অহুমান হইয়া থাকে । জ্ঞান বৈশেষিকাদি শাস্ত্রে আত্মার যে স্বরূপ বর্ণিত আছে, তাহা মনোযোগ সহকারে শ্রবণ করা উচিত এবং শ্রবণানন্তর তদ্বিশয়ে দৃঢ়রূপে চিন্তা করা কর্তব্য । তদনন্তর যোগাবলম্বন পূর্বক আত্মার স্বরূপ দর্শন করা উচিত (১) । এই আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকার হইলে আত্মা দেহাদি হইতে ভিন্ন একরূপ জ্ঞান জন্মে । এই জ্ঞান জন্মিলে পাপপুণ্য-সাম্বিকা প্রবৃত্তির নাশ ও জন্মের উচ্ছেদ হয় । জন্মের অভাবে শরীরের অভাব হয় ও তজ্জন্ত হৃৎথের আত্যন্তিকবিনাশ হইয়া থাকে, উক্ত প্রকার হৃৎথ নাশের পর আত্মার আর হৃৎথ জন্মে না, এই আত্যন্তিক হৃৎথের উচ্ছেদই মুক্তি ।



(১) আত্মা বা অরে ব্রহ্ম্যঃ স্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিকব্যন্ত ইতি শ্রুতিঃ

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

প্রতিপক্ষগণের মতখণ্ডন ও স্বতন্ত্র জীবাত্মার অস্তিত্ব সংস্থাপন ।

কেহ কেহ বলেন চৈতন্তের আশ্রয় শরীরই আত্মা । শরীরই
অহঙ্কারের (১) আশ্রয়, আমি গৌর,
দেহান্ধবাদ খণ্ডন ।
আমি স্থূল ইত্যাদি প্রত্যয় শরীরেই
আরোপিত হইয়া থাকে ।

এরূপ কথা যাহারা বলেন তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত । যদি
শরীর চেতন হইত তাহা হইলে মৃত ব্যক্তির শরীর
বিদ্যমান আছে অথচ চৈতন্ত নাই কেন ? আর চৈতন্ত
শরীরের গুণ হইলে শরীরের অবয়ব হস্ত পদাদিতে ও চৈতন্ত
থাকিত । যদি বল হস্ত পদাদিই চৈতন্তের আধার তাহা
হইলে জিজ্ঞাস্য এই যে, হস্ত পদ মস্তক কর্ণ ইত্যাদি বহু অব-
য়বের বহুচৈতন্তের ঐকমত্য কিরূপে হইয়া থাকে ? বহু
চেতন পদার্থের তুল্যানুভূতি কিছুতেই সম্ভব হয় না । আমার
বেদনার অপরের বেদনা অনুভব হয় না এবং অপরের বেদ-
নার আমার বেদনা উপস্থিত হয় না । হস্ত দ্বারা কোন বস্তু
স্পর্শ করিলে ঐ স্পর্শ জ্ঞান হস্তেরই হইবে এবং পদদ্বারা
কোন বস্তু স্পর্শ করিলে ঐ স্পর্শজ্ঞান পদেরই হইবে, একের
জ্ঞান অন্নের হইবে না । আমি হস্ত দ্বারা যে বস্তু স্পর্শ করিলাম
আবার পদদ্বারা সেই বস্তুই স্পর্শ করিলাম এবং উভয় অঙ্গদ্বারা

(১) অহং এই জ্ঞানের বিষয় ।

স্পৃষ্ট বস্তু একই বস্তু বলিয়া জানিলাম । এরূপ ঐকমত্য হস্ত ও পদের হইতে পারে না কারণ পদ কিরূপে জানিবে যে হস্ত ঐ বস্তু স্পর্শ করিয়াছিল অতএব হস্ত ও পদ ব্যতীত কোন আত্মা আছেন, যিনি হস্ত ও পদ উভয়বিধ অঙ্গ দ্বারা লক্ষ্য জ্ঞানের আশ্রয় ।

আর হস্তচ্ছেদ হইলে ঐ হস্ত দ্বারা অনুভূত বস্তুর স্মরণ হইতে পারে না । যে যে বস্তু অনুভব করে সে সেই বস্তু স্মরণ করিতে পারে, কিন্তু যে যাহা অনুভব করে নাই সে তাহা কিরূপে স্মরণ করিবে ? হস্ত যে বস্তু অনুভব করিয়াছিল হস্তের অভাবে সে বস্তু কে স্মরণ করিবে ? সুতরাং হস্তাদি ব্যতিরিক্ত কোন স্বতন্ত্র আত্মা বিদ্যমান আছেন ।

যদি বল শরীরের উপাদানে সূক্ষ্মমাত্রায় জ্ঞান ও শরীরে ক্ষুদ্র পরমাণু চৈতন্যবাদ জ্ঞান থাকায় ঐকমত্যের অনুপপত্তি হইবে খণ্ডন । না, তাহাও বলিতে পার না কেন না তাহা হইলে স্মরণাদি জ্ঞান অতীন্দ্রিয় হইয়া পড়ে । পরমাণুর মহত্ত্ব না থাকায় তদাপ্রিত চৈতন্যাদির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না । পুনশ্চ শরীরের মূল কারণ পরমাণুতে যদি চৈতন্য থাকিত তাহা হইলে ঐ পরমাণু দ্বারা নির্মিত ঘটাদিতে ও চৈতন্য থাকিত কিন্তু ঘটাদিতে চৈতন্যের উপলব্ধি হয় না অতএব পরমাণুতে চৈতন্য ছিল না । যদি বল ঘটাদিতেও সূক্ষ্মমাত্রায় চৈতন্য আছে তাহা হইলে উত্তর এই যে ঐ ঘটাদির চৈতন্য কোন প্রমাণ দ্বারাই উপলব্ধ হয় না । সৰ্ব্ব প্রমাণের অপোচর বস্তু স্বীকার করিলে ‘শূন্য-বিষয়’ “গগনকুসুম” ইত্যাদিও অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিতে হইবে অতএব নানা অবয়বে নানা চৈতন্য করণা করা অপেক্ষা

চৈতন্ত্যের আধার এক দ্রব্যাস্তর (আত্মা) কল্পনা করাই উচিত ।

কেহ কেহ বলেন যদিও ভূত সকল অচেতন তথাপি তাহারা মহাত্মসমূহের সম- মিলিত হইয়া দেহরূপে পরিণত হইলে বায়ে চৈতন্যের তাহাতে চৈতন্ত্য জন্মে, শুড় ততুল প্রভৃতি উৎপত্তি হইতে দ্রব্য প্রত্যেকে মাদক নহে, কিন্তু ঐ সকল দ্রব্য দ্বারা স্মৃতি প্রস্তুত হইলে তাহাতে মাদকতা জন্মে । সেইরূপ এই দেহ অচেতন ভূতসমূহ হইতে উৎপন্ন হইলেও তাহাতে চৈতন্ত্যের উৎপত্তি অসম্ভব নহে । (১) যাহারা একরূপ বলেন তাঁহাদের নিকট জিজ্ঞাস্য এই বাল্যকালে দৃষ্ট পদার্থের যৌবন কালে স্মরণ কিরূপে হইয়া থাকে ? প্রতিদিন দেহ ভিন্ন ভিন্ন হইতেছে, দেহের পরিমাণ প্রতি মুহূর্ত্তেই পরিবর্তিত হইতেছে এবং ঐ পরিমাণের ভেদ দ্বারা দ্রব্যের ভেদ হইতেছে । আশ্রয়ের নাশ না হইলে পরিমাণের নাশ হয় না । বাল্যশরীরের পরিমাণের নাশ হইয়াছে দেখিয়া ঐ পরিমাণের আশ্রয় বাল্যশরীরেরও নাশ হইয়াছে বলিতে হইবে । অতএব বাল্য শরীর যে বস্তু দর্শন করিয়াছিল যৌবন শরীর সেই বস্তু কিরূপে স্মরণ করিবে ? যে দর্শন করিয়াছিল তাহার নাশ হইয়াছে, অপর কে ঐ দৃষ্ট বস্তু স্মরণ করিবে ? যদি বল কারণ যে বস্তু অনুভব করিয়াছিল কার্য্য সেই বস্তু স্মরণ করুক অর্থাৎ পূর্বশরীরে উৎপন্ন সংস্কার সকল পরবর্ত্তি শরীরে সংক্রান্ত হউক একথাও বলিতে পার না, কেন না তাহা হইলে মাতাকর্তৃক অনুভূত বস্তু গর্ভস্থশিশু কর্তৃক স্মরণ হইত । মাতা যে সকল বস্তু

(১) চতুর্ভাষ্যঃ খলু ভূতেভ্যশ্চৈতন্যমুপজায়তে ।

কিঞ্চিদিত্যঃ সমেতেভ্যোদ্রব্যোভ্যোবদশক্তিৰ্যৎ ॥ ইতি চার্ব্বাকঃ ।

দর্শন করিয়াছিলেন মাতার শরীর হইতে উৎপন্ন সন্তান সেই সকল বস্তু কেন স্মরণ করিতে পারে না ? অতএব ভূত সমূহের সমবায়ে চৈতন্তের উৎপত্তি হইয়া থাকে একথা বলা অসম্ভব ।

দেহ চেতন হইলে বালকের প্রথমপ্রবৃত্তি অসম্ভব হইয়া পড়ে । ইচ্ছা ব্যতীত প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয় না এবং “এই বস্তু আমার প্রিয়” “এই বস্তু আমার অপ্রিয়” ইত্যাদি জ্ঞান ব্যতীত ইচ্ছা জন্মে না । এজন্মে তাহার ইষ্টানিষ্টের কোন জ্ঞান হয় নাই তবে তাহার ইচ্ছা কেন জন্মিল ? সে জন্মান্তরে অনুভূত ইষ্ট ও অনিষ্টের স্মরণ করিতেছে একথাও বলিতে পার না কেন না জন্মান্তরীয় শরীর ভঙ্গসাৎ হইয়াছে । দেহাতিরিক্ত চেতনবাদিমতে জন্মান্তরানুভূত ইষ্ট ও অনিষ্টের স্মরণ হয় বলিয়া প্রবৃত্তি জন্মিতেছে ।

দেহাতিরিক্ত আত্মা স্বীকার না করিলে শরীর নষ্ট হইলে কৃতপ্রণাশ ও অকৃতপ্রণাশ তৎকৃত হিংসাদি ফলের অনুপভোগ ভাঙিয়া পড়ে এবং কৃতহানি ও অকৃতভাগম দোষ হয় । শরীর দ্বারা আমি যেপাপ বা পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান করিলাম শরীরের নাশ হইলে তাহার ফলভোগ কে করিবে ? সুতরাং কৃতহানি দোষ ঘটিল, আর পূর্বজন্মে কোনও পুণ্য বা পাপ করি নাই কিন্তু শরীরধারণ করিয়াই সুখ বা দুঃখ অনুভব করিতেছি, ইহাতে অকৃতভাগম দোষ ঘটিল ।

যদি ‘আমি গোর’ ‘আমি স্থূল’ ইত্যাদি অনুভবই দেহাত্মবাদের প্রমাণ হইল, ‘আমার শরীর’ ‘আমার চক্ষু’ ইত্যাদি অনুভবই বা দেহাতিরিক্ত আত্মার প্রমাণ কেন না হইবে ? আর ঐতিহ্যে ও “ঈশ্বরকে রখী বলিয়া জানিও দেহকে রখ

‘‘বলিয়া জানিও’’ ইত্যাদি বাক্যে দেহাতিরিক্ত আত্মার বিষয় কীর্তিত হইয়াছে ।

বস্তুতঃ এই দেহ আত্মা নহে । নির্বোধজীব মোহান্ধকারে . আচ্ছন্ন হইয়া ভৌতিক দেহেই আত্মবুদ্ধি করিয়া থাকে । আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথিবী যখন আত্মা হইতে পৃথক্ রূপে অবস্থান করিতেছে তখন কোন্ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি এই পঞ্চ ভূতাত্মক কলেবরকে আত্মা বলিয়া ভাবনা করিবেন !

কেহ কেহ বলেন ‘‘প্রাণই আত্মা’’ । তাহা হইতে পারে না, কেন না তাহা হইলে স্মরণাদি অসম্ভব প্রাণবাদ খণ্ডন । হইয়া পড়ে । প্রাণ বায়ুর প্রতিমুহূর্ত্তে পরিবর্ত্তন হইতেছে । এই মুহূর্ত্তে যে প্রাণ বায়ু আমার দেহে অবস্থিতি করিতেছে পর মুহূর্ত্তে আর উহা দেহে অবস্থিতি করিবে না । অতএব বর্ত্তমান মুহূর্ত্তে যে অনুভব করিল, পর মুহূর্ত্তে সে থাকিল না সুতরাং অনুভবিতার অভাবে কে স্মরণ করিবে ? কিন্তু আমরা নিয়ত পূর্ব্বানুভূত বিষয় স্মরণ করিতেছি । প্রাণাতিরিক্ত আত্মার বিষয় প্রমোপনিষদে লিখিত আছে ‘‘আত্মা হইতেই এই প্রাণ জন্মিয়াছে, যেমন পুরুষের ছায়া উৎপন্ন হয়, সেইরূপ আত্মাতেই প্রাণ বিস্তৃত রহিয়াছে, মনের সংকল্প মাত্রেই প্রাণ এই শরীরে আগমন করিয়াছে । (১)

তায় দর্শন মতে চক্ষু কণ নাসিকা জিহ্বা ত্বক্ এই পাঁচটি বাহ্যেন্দ্রিয় ; মন অন্তরিন্দ্রিয় । বাহ্যেন্দ্রিয় সমুদয় মনের সহ-

(১) আত্মন এষ প্রাণোজ্জায়তে

যথৈষা পুরুষেছায়ৈতস্মিন্ এতদাত্তম্ ।

মনঃ কৃতেনায়াতাস্মিন্ শরীরে ॥ প্রমোপনিষৎ ।

কারিতা ব্যতীত দর্শনাদি জ্ঞান উৎপন্ন করিতে পারে না, কিন্তু মন স্বয়ংই স্রবণাদি জ্ঞান জন্মাইতে পারে । এই বড়িঙ্গিয় ব্যতীত প্রতি শরীরে এক এক জীবাশ্মার অস্তিত্ব স্বীকৃত হইয়া থাকে । আশ্মার অস্তিত্ব মানিয়া না লইলে কেবল বাহ্যেঙ্গিয় বাহ্যন, দর্শন, স্পর্শন, স্রবণাদি ব্যাপার নিষ্পন্ন করিতে পারেন না ।

ইঙ্গিয়গণ আশ্মা নহে । চক্ষুঃ কর্ণাদি ইঙ্গিয়গণই দর্শন ইঙ্গিয়াতিরিক্ত জীবা- শ্রবণাদি ক্রিয়ার কর্তা ও চৈতন্ত ইঙ্গিয় আশ্মার অস্তিত্ব সংস্থাপন। সমূহেই বিদ্যমান আছে এইরূপ কথা বলা পন। অসঙ্গত । কেন না কোন ইঙ্গিয়ের নাশ

হইলে তদিঙ্গিয়জনিত স্রবণ অসম্ভব হইয়া পড়ে । কোন ব্যক্তি চক্ষুরিঙ্গিয়দ্বারা কোন বস্তু দর্শন করিয়াছিলেন, কিয়ৎকাল পরে তাঁহার চক্ষুর নাশ হইল অথচ পূর্বদৃষ্ট বস্তুর স্রবণ হইতেছে । অবশ্যই যে অনুভব করিয়াছিল সেই স্রবণ করিবে । অনুভবিতা চক্ষুরিঙ্গিয় বিদ্যমান নাই । অপর কাহাকর্তৃক স্রবণ ও সম্ভবপর নহে অতএব ইঙ্গিয়গণ ব্যতিরিক্ত কোন আশ্মা আছেন, যিনি মন ও চক্ষুরিঙ্গিয়ের সাহায্যে পদার্থ দর্শন করিয়াছিলেন, এক্ষণে চক্ষুর নাশ হইলেও তৎপদার্থের স্রবণ করিতেছেন ।

দর্শনস্পর্শনাদিদ্বারা একার্থের প্রতিপাদন আশ্মার কার্য্য । কোন ব্যক্তি চক্ষুরিঙ্গিয়ের সাহায্যে কোন বস্তু দর্শন করিয়া স্বগিঙ্গিয়ের সাহায্যে উহা স্পর্শ করিতেছেন এবং দৃষ্ট ও স্পৃষ্ট বস্তু একই বলিয়া জানিতেছেন । আমি চক্ষুরিঙ্গিয়েরদ্বারা দৃষ্ট দেখিলাম স্বগিঙ্গিয়দ্বারা উহাই স্পর্শ করিলাম এবং দৃষ্ট ও স্পৃষ্ট দৃষ্ট একই পদার্থ বলিয়া জানিলাম । যে বস্তু দর্শন করিয়াছি

সেই বস্তুই স্পর্শ করিতেছি এরূপ প্রত্যভিজ্ঞা দৃষ্ট ও স্পৃষ্ট একই ব্যক্তি না হইলে হইতে পারে না । চক্ষুরিन्द्रিয়ের বিষয় রূপ, শ্রুতি-
न्द्रিয়ের বিষয় স্পর্শ । চক্ষু কোন বস্তুর স্পর্শ বা শ্রুতি-
বস্তুর রূপ অনুভব করিতে পারে না, যে আমি কোন বস্তুর
রূপ অনুভব করিয়াছি সেই আমিই ঐ বস্তুর স্পর্শ অনুভব
করিতেছি এরূপ প্রত্যভিজ্ঞা চক্ষু বা শ্রুতি-
না স্মরণে চক্ষু বা শ্রুতি-
চক্ষুরিन्द्रিয়ের সাহায্যে রূপ দর্শন করিয়াছিলেন, শ্রুতি-
সাহায্যে তিনিই স্পর্শ অনুভব করিতেছেন এবং দৃষ্ট ও স্পৃষ্ট বস্তু
একই বলিয়া জানিতেছেন । দর্শন স্পর্শনাদির সেই এক কর্তাই
আত্মা ।

কেহ কেহ বলেন “সেই কর্তা মন, মনই আত্মা, মন-
ব্যতীত আত্মা নামক কোন পদার্থ নাই ।
মনঃশততত্ত্ববাদ খণ্ডন । মনই চক্ষুরিन्द्रিয়ের দ্বারা রূপের দর্শন
করেন, শ্রুতি-
আত্মাণ করিয়া থাকেন । মনই সমস্ত জ্ঞানের আশ্রয়, মন
চক্ষুরিन्द्रিয়ের সাহায্যে যাহা দর্শন করিলেন, শ্রুতি-
তাহাই স্পর্শ করিলেন এবং দৃষ্ট ও স্পৃষ্ট বস্তু একই বলিয়া জানি-
লেন । শ্রুতি-
হইয়া থাকে উহা কাস্তবিক পক্ষে মনেরই গুণ ।”

এরূপ বলিলে প্রত্যুত্তর করা যাইতে পারে যে তিনি বাহ্যকে
মনঃশ্রুতি-
কেন না তাঁহাকে মনব্যতীত এক অতিরিক্ত অন্তরিত্ত্ব স্বীকার
করিতে হইবে । চক্ষুরিन्द्रিয় দ্বারা রূপের জ্ঞান হয়, কণেन्द्रিয়

দ্বারা শব্দের জ্ঞান হয়, নাসিকা দ্বারা গন্ধের জ্ঞান হয়, জিহ্বা দ্বারা রসের জ্ঞান হয়, ত্বগিন্দ্রিয় দ্বারা স্পর্শের জ্ঞান হয়, সুখ দুঃখাদির জ্ঞান কোন্ ইন্দ্রিয় দ্বারা উৎপন্ন হয় ? সুখ দুঃখাদি চক্ষু দ্বারা দেখা যায় না, কণ্ঠ দ্বারা শ্রবণ করা যায় না, অপর ত্রিবিধ ইন্দ্রিয় দ্বারাও সুখ দুঃখাদির জ্ঞান জন্মে না। অতএব সুখ দুঃখাদির অনুভবের নিমিত্ত এক অন্তরিন্দ্রিয় স্বীকার করিতে হইবে। সেই অন্তরিন্দ্রিয়ই মন এবং ঐ মনের সাহায্যে যিনি সুখ দুঃখাদি অনুভব করেন সেই কর্তার নাম জীবাত্মা। অতএব জীবাত্মা ও মন উভয়েরই অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হইল। যদি বল মন স্বয়ংই সুখ দুঃখাদি অনুভব করিয়া থাকেন, সুখ দুঃখাদি অনুভবের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়বিশেষের প্রয়োজন হয় না এ কথাও নিতান্ত অযৌক্তিক। (১) অনিত্য জ্ঞান মাত্রেরই উৎপত্তিতে ইন্দ্রিয়ের সহকারিতা প্রয়োজন হয়। সংসারে দর্শন শ্রবণাদি যে সকল জ্ঞান উৎপন্ন হইতেছে উহারা সকলেই অনিত্য সূতরাং দর্শন শ্রবণাদি জ্ঞানের উৎপত্তিতে ইন্দ্রিয় বিশেষের সহকারিতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। যদি এই জ্ঞানসমূহ নিত্য হইত তাহা হইলে ঐ সকল জ্ঞানের উৎপত্তি ও বিনাশ হইত না কাজেই ইন্দ্রিয়বিশেষের সত্ত্বা বা অভাবের প্রয়োজনও হইত না। অতএব সুখ দুঃখাদি সাক্ষাৎকারের নিমিত্ত এক অন্তরিন্দ্রিয়ের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে

(১) “সুখসাক্ষাৎকারঃ সক্রয়কো জ্ঞানসাক্ষাৎকারত্বাৎ চাক্ষুবৎ।” জ্ঞান সাক্ষাৎকার মানেই ইন্দ্রিয়ের সহকারিতা আছে। সুখ সাক্ষাৎকার জ্ঞান সাক্ষাৎকার সূতরাং সুখসাক্ষাৎকারে ইন্দ্রিয়বিশেষের সহকারিতা আছে। দুঃখস্ত, যেমন দর্শনসাক্ষাৎকারে চক্ষুর সহকারিতা আছে।

হইবে। কৰ্ত্তা ঐ অন্তরিন্দ্রিয়ের সাহায্যে সুখ দুঃখাদি অনুভব করিয়া থাকেন। আমরা ঐ কৰ্ত্তাকে আত্মা ও অন্তরিন্দ্রিয়কে মন বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলাম, প্রতিপক্ষ ঐ আত্মাকে মন ও অন্তরিন্দ্রিয়কে অপর কোন নামে অভিহিত করিতেছেন। ফলতঃ উভয়পক্ষকেই পাঁচটি বহিরিন্দ্রিয় ও এক স্বতন্ত্র কৰ্ত্তার অস্তিত্ব মানিতে হইল। আমরা ঐ কৰ্ত্তাকে আত্মা ও ঐ অন্তরিন্দ্রিয়কে মন বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। প্রতিপক্ষ ঐ কৰ্ত্তাকে মন বলিয়া অভিহিত করিলেন। ঐ অন্তরিন্দ্রিয়কেও অবশ্য অপর কোন নামে অভিহিত করিবেন। ইহা দ্বারা প্রতীতি হইতেছে যে আমরা যাহা যাহা স্বীকার করি প্রতিপক্ষ সে সমস্তই স্বীকার করেন, প্রকৃতবিষয়ে কোন বিবাদ নাই; কেবল ঐ পদার্থ গুলির নামকরণে পার্থক্য হইতেছে। যদি বল বিষয় সাক্ষাৎকারে ইন্দ্রিয়ের সহকারিতা প্রয়োজন হয় একথা অগ্রাহ্য, দর্শন সাক্ষাৎকারে চক্ষুর সহকারিতা প্রয়োজন হয় একথা কে বলিল? সুতরাং যে অনুমান দ্বারা সুখ দুঃখাদি সাক্ষাৎকারের নিমিত্ত এক অন্তরিন্দ্রিয়ের অস্তিত্ব প্রমাণিত হইয়াছে উহা ভ্রান্তি মূলক। তাহা হইলে আমাদের বক্তব্য এই বিষয় সাক্ষাৎকারে ইন্দ্রিয়ের সহকারিতা প্রয়োজন না হইলে অন্ধ ব্যক্তিও রূপ দর্শন করিতে পারিতেন, বধিরও শব্দ শ্রবণ করিতে পারিতেন অথচ ইহা নির্বিক্রমে বলা যাইতে পারে অন্ধ ব্যক্তি রূপ দর্শন করিতে পারেন না ও বধির শব্দ শুনিতে পান না সুতরাং এক একটা বিষয়ের সাক্ষাৎকারের নিমিত্ত এক একটা ইন্দ্রিয়ের অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিতে হইবে। সুখ দুঃখাদি সাক্ষাৎকারের নিমিত্ত যে ইন্দ্রিয়ের প্রয়োজন হয় সেই ইন্দ্ৰ-

য়ের নাম কি ? এবং বিনি স্মৃৎ হুঃখ অনুভব করেন সেই কর্তারই বা নাম কি ? ইহার উত্তরে মন ও আত্মার অস্তিত্ব প্রতিপন্ন হইবে।

যদি বল “স্মৃৎ হুঃখাদি সাক্ষাৎকারের নিমিত্ত এক অন্তরীন্দ্রিয়ের (মনের) অস্তিত্ব অগত্যা স্বীকার করা গেল, সেই ইন্দ্রিয়ই কর্তা, করণাতিরিক্ত কর্তা স্বীকার করিনা।” একথা বলিতে পার না, কেন না করণমাত্রই কর্তার সহকারিতা ব্যতীত ক্রিয়া নিষ্পাদনে অসমর্থ। (১) কুঠারাদি অস্ত্র অত্যন্ত তীক্ষ্ণ হইলেও কোন কর্তা কর্তৃক প্রযুক্ত না হইলে স্বয়ং বৃক্ষাদি ছেদন করিতে পারে না। সেইরূপ মনও জীবাত্মা কর্তৃক বিষয়ে ব্যাপ্ত না হইলে স্বয়ং কোন জ্ঞান উৎপাদন করিতে পারে না। উক্ত যুক্তি দ্বারা অন্তরীন্দ্রিয়ের এক প্রযোক্তার অনুমান করিতে হইবে। অন্তরীন্দ্রিয়ের সেই প্রযোক্তাই আত্মা।

উপরি লিখিত যুক্তি সমূহ দ্বারা প্রতিপন্ন হইল কেবল মন একাধারে দর্শন কর্তা বিষয় সাক্ষাৎকার করিতে পারে না, শ্রবণাদির কর্তা ও করণ উভয় হইতে পারে না। এবং কেবল করণ দ্বারাও বিষয় সাক্ষাৎকার হয় না ; কর্তাও করণ উভয়ই চাই।

সেই কর্তা আত্মা ও করণ চক্ষু হইতে মন পর্য্যন্ত ছয়টা ইন্দ্রিয়। যদি বল মন একাধারে কর্তা ও করণ উভয়ই অর্থাৎ মনই কর্তা মনই করণ। মন মনের সাহায্যে অর্থাৎ ‘স্বয়ংই জ্ঞান স্মৃৎ হুঃখাদি অনুভব করিয়া থাকেন ; তাহা হইলে উত্তর এই যে

(১) “ইন্দ্রিয়ং কর্তৃপ্রযোজ্যং করণদ্বাং বাস্তাদিবৎ।” করণ সমূহ কর্তৃ প্রযোজ্য। ইন্দ্রিয় করণ মন উভয়ং ইন্দ্রিয় কর্তৃপ্রযোজ্য।

কর্তৃত্ব ও করণত্বের পরস্পর বিরোধ হেতু একই পদার্থ যুগপৎ কর্তা ও করণ উভয়ই হইতে পারে না। যদি বল হইতে পারে তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য এই যে একাধারে কর্তা ও করণ উভয় স্বরূপ যে মন, উহা অণু মহৎ বা পরম মহৎ? যদি মন মহৎ বা পরমমহৎ হইত তাহা হইলে যুগপৎ দর্শন শ্রবণাদি জ্ঞান উৎপন্ন হইত। কারণ যখন মন চক্ষুরিন্দ্రిয়ের সহিত মিলিত হইয়া দর্শন জ্ঞান উৎপাদনে ব্যাপৃত ছিল সেই সময়ে কর্ণেন্দ্రిয়ের সহিত মিলিত হইয়া শ্রবণ জ্ঞান উৎপাদনেও ব্যাপৃত থাকিতে পারিত। কিন্তু সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন যুগপৎ দর্শন ও শ্রবণ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না অতএব মন মহৎ বা পরম মহৎ নহে।

যদি বল একাধারে কর্তা ও করণস্বরূপ যে মন উহা অণু, তাহা হইলে মনের গুণ জ্ঞান সূখাদির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। আশ্রিত প্রত্যক্ষের প্রতি আশ্রয়ের মহত্ব কারণ। যেমন পরমাণুর মহত্ব না থাকায় তদগতপরিমাণাদির প্রত্যক্ষ হয় না, সেইরূপ মনের মহত্ব না থাকায় উহার গুণ জ্ঞান সূখাদিরও প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। কিন্তু জ্ঞান সূখাদির মানস প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, নতুবা কেহই জ্ঞান সূখাদি অনুভব করিতে পারিতেন না সুতরাং যে মনকে তুমি একাধারে কর্তা ও করণ উভয়ই বলিয়া স্বীকার করিয়াছ সেই মন অণু মহৎ বা পরমমহৎ কিছুই নহে। যে বস্তু অণু মহৎ বা পরম মহৎ কিছুই নহে এমন বস্তুই হইতে পারে না। এতএব মন একাধারে কর্তা ও করণ একথা বলা অসঙ্গত।

মন একাধারে কর্তা ও করণ উভয়ই হইতে পারে না,

এ প্রতিজ্ঞা সিন্নিলিখিত তর্কশাস্ত্রোচিত ভাষায় বিশ্লেষণ করা যাইতে পারে ।

কর্ত্তা করণের সাহায্যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ করেন, মন মনের সাহায্যে জ্ঞান সুখাদির প্রত্যক্ষ করেন, কেন না মনই কর্ত্তা মনই করণ । এই মন মহৎ পরমমহৎ বা অণু ইহার অন্ত-ত্বম হইবে । (১) কোন প্রকারেই মন একাধারে কর্ত্তা ও করণ উভয় হইতে পারে না । ‘অণুমন অণুমনের সাহায্যে সুখাদির প্রত্যক্ষ করেন’ এ প্রতিজ্ঞা ভ্রমপূর্ণ । কেন না মন অণু বলিয়া উহার আশ্রিত জ্ঞান সুখাদির প্রত্যক্ষ হইত না ।

(২) ‘মহৎমন মহৎমনের সাহায্যে জ্ঞানসুখাদির প্রত্যক্ষ করেন’ এ প্রতিজ্ঞা ভ্রমাত্মিকা, কেন না যে বস্তুর সাহায্যে প্রত্যক্ষ জন্মে সেই বস্তু মহৎ বা প্রকৃষ্ট পরিমাণ বিশিষ্ট হইলে এক কালে চক্ষু কর্ণাদিতে ব্যাপ্ত থাকিয়া যুগপৎ দর্শন শ্রবণাদি উৎপন্ন করিত ।

(৩) মহৎ মন অণুমনের সাহায্যে জ্ঞান সুখাদির প্রত্যক্ষ করেন । এ প্রতিজ্ঞায় কোন দোষ নাই ; কেন না অণুমনের সাহায্যে জ্ঞান সুখাদির প্রত্যক্ষ হইতেছে বলিয়া যুগপৎ দর্শন শ্রবণাদি উৎপন্ন হইতেছে না এবং যে জ্ঞান সুখাদির প্রত্যক্ষ হইতেছে তাহাদিগের আশ্রয় স্বরূপ মন মহৎ । সুতরাং আশ্রয়ের মহত্ব হেতু জ্ঞান সুখাদির প্রত্যক্ষে কোন প্রতিবন্ধক নাই ।

এই মহৎ মনই আত্মা ও অণুমনই মন । সুতরাং আত্মা মনের সাহায্যে জ্ঞান সুখাদির প্রত্যক্ষ করেন ইহাই সিদ্ধান্ত ।

যদি বল “আত্মা পরমমহান্ সূতরাং যুগপৎ তাঁহার দর্শন শ্রবণাদি উৎপন্ন হউক ;” তাহা হইতে পারে না, কেন না যে মনের সাহায্যে তিনি প্রত্যক্ষ করিতেছেন সে মন অণু । যদিও আত্মার যুগপৎ দর্শন শ্রবণাদি করিবার ক্ষমতা ছিল তথাপি যে মনের সাহায্যে দর্শনাদি করিতেছেন সেই মন অণু বলিয়া যুগপৎ দর্শন শ্রবণাদি করিতে পারিতেছেন না ।

অপিচ যদি অণুমনই আত্মা হইত, তাহা হইলে এককালে জ্ঞান মতে জীবাশ্মা সমস্ত অঙ্গে চৈতন্য থাকিতে পারিত না । বিভূ ।

অণুমন যে কালে হস্তে থাকে সে কালে পদে থাকিতে পারে না, যে কালে মস্তকে থাকে সে কালে হস্তে থাকিতে পারে না । এককালে কোন অঙ্গ চেতন ও কোন অঙ্গ অচেতন হইয়া পড়ে এবং এককালে দুই তিন অঙ্গের স্মৃতি ও বেদনাদি অনুভব করা যাইতে পারে না । কিন্তু সকলেই এককালে দুই তিন অঙ্গের বেদনা অনুভব করিয়া থাকেন সূতরাং অণু মন আত্মা নহে । আর আত্মা অণু হইলে এককালে বাম ও দক্ষিণ চরণ দ্বারা গমন অসম্ভব হইয়া পড়ে কেন না এক চরণ চেতন ও অন্য চরণ অচেতন হইয়া পড়ে অথচ এককালে চরণাদির পরিচালনা হইয়া থাকে সূতরাং অণুমন আত্মা নহে । আর আত্মা অণু স্বীকার করিলে তত্ত্বজ্ঞানীরা যে এককালে নানা শরীর কল্পনা করিয়া স্মৃতি হস্তাধিকার কৰ্ম্মফল ভোগ করিয়া থাকেন ইহাও অসম্ভব হইয়া পড়ে ; কারণ অণু বস্তু এককালে বহু শরীরে থাকিতে পারে না । কিন্তু আত্মাকে বিভূ স্বীকার করিলে কোন দোষ হয় না । যদি বল “আত্মা যে বিভূ ইহার প্রমাণ কি ?” ইহার

প্রমাণ এই যে, যে বস্তু নিত্য ও অমূর্ত তাহা বিভূ (১) । আত্মা নিত্য, এখন আছে পরক্ৰমে থাকিবে না এরূপ কালিক পরি-
চ্ছেদ আত্মার নাই ; এবং আত্মা অমূর্ত, আত্মা বিংশতিহস্ত
দীর্ঘ দশ হস্ত বিস্তৃত এরূপ দৈনিকপরিচ্ছেদ আত্মার নাই সুত-
রাং আত্মা বিভূ বা বিশ্বব্যাপক । “আত্মা অণু হইতেও অণুতর”
এই শ্রুতির অনুশাসন গ্রহণ পূর্বক কেহ কেহ বলেন আত্মা
অণু কিন্তু ইহা অযৌক্তিক কেন না আত্মা বিভূ না হইলে
মন অণু হইতে পারিত না এবং আত্মা ও মন এতদ্বয়ের
সংযোগবশতই জ্ঞানাদি ক্রিয়া উৎপন্ন হইয়া থাকে সুতরাং উক্ত
শ্রুতিতে মনঃসংযুক্ত আত্মার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে এবং
মনের অণুত্ব বশতঃ উক্ত শ্রুতিবিরোধও হইতে পারে না । ঐ
শ্রুতির প্রথম পদে বিভূত্ব “মহৎ হইতেও মহত্তর” এই অণু-
শাসন প্রকৃত আত্মা বিষয়ক এবং “মহৎ হইতেও মহত্তর ও
অণু হইতেও অণুতর” এই সমগ্র শ্রুতি (২) মনঃসংযুক্ত আত্মা
বিষয়ক অতএব শ্রুতিতে আত্মার বিভূত্বের বিরোধি কথা উক্ত
হয় নাই । শ্রুতিতে উল্লিখিত হইয়াছে অশরীরী আত্মা অনিত্য
শরীরে অবস্থিত আছেন, এই মহান্ বিশ্বব্যাপক আত্মাকে
জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোক করেন না । (৩)

(১) নিত্যত্বে সতি অমূর্তত্বাৎ (আত্মতত্ত্ববিবেকঃ) ৬

যদ্বা সর্বমূর্তসংযোগিত্বং বিভূত্বম্ । (সিদ্ধান্ত মৃত্যাবলী)

(২) মহতোহপি মহীয়াংসং, অণীয়াংসমণোরপি ইতি—শ্রুতিঃ ।

(৩) অশরীরং শরীরেঘনবহুঘবস্থিতম্ ।

মহাস্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীয়ো ন শোচতি ।”

ইতি কঠোপনিষৎ ।

তৃতীয় অধ্যায় ।

জীবাশ্মার নিত্যত্ব ও জন্মান্তরপরিগ্রহতত্ত্ব ।

পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে শরীর মন ইন্দ্রিয় ইত্যাদির জীবাশ্মা অনাদি ও অতিরিক্ত আত্মা আছেন। একরূপ আত্মা অনন্ত । কোনরূপেই অনিত্য হইতে পারে না অনিত্য বস্তু মাত্রেরই উৎপত্তি ও ধ্বংসের কারণ আছে। আত্মার উৎপত্তির কারণ কি? কি উপাদানে আত্মা গঠিত হইয়াছে? সে সকল উপাদান আত্মোৎপত্তির পূর্বে কোথায় ছিল এবং আত্মার ধ্বংসের পরেই বা কোথায় থাকিবে? শরীরের সহিত আত্মার কি প্রকারে সম্বন্ধ ঘটিল? ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর অনিত্য আত্মার নিকট হইতে আশা করা যাইতে পারে না। যদি বল শরীরের সঙ্গে সঙ্গেই আত্মার উৎপত্তি হইয়াছে, আত্মা শরীরাতিরিক্ত বিশেষ কিছু নহেন, তাহা হইলে দেহাত্মবাদ আসিয়া পড়ে। দেহ যে আত্মা নহে তাহা পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। যদি বল শরীরোৎপত্তির সময়ে আত্মা উদ্ভূত হইয়াছেন, শরীরের ধ্বংস হইলেও তাঁহার ধ্বংস হইবেনা, তাহা হইলে আপত্তি এই যে জন্য-পদার্থ মাত্রেরই ধ্বংস হইবে, আত্মা জন্ত (উৎপন্ন) পদার্থ স্ততরাঃ তাহার ধ্বংস হইবে। আর^১ একরূপ উৎপাদিত

স্বীকার করিলে পূর্বোক্ত প্রশ্নসমূহেরও মীমাংসা হয় না। যদি বল আত্মা অনাদি কিন্তু অনন্ত নহেন, আত্মা চিরকালই বিদ্যমান আছেন, কিছু কালের নিমিত্ত দেহের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে আপত্তি এই আত্মসমূহের একরূপ বিনাশ হইলে জগৎ অচিরকাল মধ্যে আত্মবিহীন হইয়া পড়িবে, সজীব পদার্থের অস্তিত্ব একেবারে লুপ্ত হইয়া যাইবে অতএব আত্মা স্বীকার করিলেই উহা নিত্য বলিয়া অঙ্গীকার করিতে হইবে। ঋতিতে উল্লিখিত আছে আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইনি কোথা হইতেও উৎপন্ন হন নাই, ইনি অজ নিত্য ও পুরাণ শরীরের নাশ হইলেও ইহার নাশ হয় না। (১)

আত্মা অনন্ত কাল হইতে বিদ্যমান থাকিয়া সংসার-জীবাক্ষার কর্তব্যজন চক্রের মধ্যে অসংখ্য জন্ম পরিগ্রহ করিয়া-এবং উর্দ্ধ ও অধো গতি। ছেন এবং যত কাল পর্য্যন্ত তাঁহার মুক্তি না হয় তত কাল তাঁহাকে আরও বহু জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে। সূত্রগ্রথিত পুণ্পনিচয়ের একে একে স্থলন হইলেও সূত্রটী যেরূপ অক্ষত থাকে সেইরূপ আত্ম-পরিগৃহীত দেহ সমূহের একে একে ক্ষয় হইলেও আত্মা অবিকৃত থাকেন। সংসারে এমন কোন কারণ নাই যাহা হইতে আত্মার ধ্বংস হইতে পারে। মুক্তি হইলেও আত্মার বিনাশ হয় না পরন্তু তখন তিনি স্বরূপে অবস্থান করেন। কুন্তকারের চক্র যেমন

(১) ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিন্নায়ঃ কৃতশ্চিন্ন বভূব কশ্চিৎ ।

অজোনিত্যঃ শাশ্বতোদয়ম্পুরাণো ন হন্ততে হন্ত্যমানে শরীরে ॥

কঠোপনিষৎ ।

অন্তর্গত শক্তি প্রভাবে অনবরত ঘূর্ণমান হইতে থাকে সেইরূপ সংসার চক্র ও কর্মফল রূপ অন্তর্নিহিত শক্তি প্রভাবে অবিরত বিঘূর্ণিত হইতেছে। যেমন কোন কাচকূপীর মধ্যে কতকগুলি মধুকরকে প্রবেশ করাইয়া উহার মুখ বদ্ধ করিলে ঐ মধুকর গুলির কেহ উর্দ্ধে উৎক্রমণ কেহ অধোদেশে গমন কেহ বা মধ্যে অবস্থান করে কিন্তু কেহই উহা হইতে নিজ্জাত হইতে সমর্থ হয় না। সেইরূপ জীব সকল শুভাশুভ কর্ম দ্বারা সংসার-চক্রে আবদ্ধ হইয়া কেহ স্বরলোক কেহ নরলোক কেহ বা তির্থাগৃহোনি প্রাপ্ত হইতেছে কিন্তু কেহই পরিত্রাণ লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে না। এই সংসরণশীল জীব সকল পরস্পর পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র কন্যা প্রভৃতি সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া সতত বিচরণ করিতেছে। কেহই সাহস পূর্বক বলিতে পারে না ইনিই চিরকাল আমার পিতা এবং ইনিই চিরদিন আমার মাতা ছিলেন অপর যে সকল জীব আছে তাহাদের সহিত আমার কোনকালে পিতৃসম্বন্ধ বা মাতৃসম্বন্ধ ছিল না, কারণ একটা সামান্য জীবও কোটি কোটি জন্মে অপর উন্নত জীবের পিতা মাতা হইতে পারে, বর্তমান জন্মের সম্বন্ধই চরম সম্বন্ধ নহে। (১)

- (১) শক্রমিত্র কলত্রাণাং বিরোগাঃ সঙ্গমাস্তথা ।
মাতরৌ বিবিধা দৃষ্টাঃ পিতরৌ বিবিধাস্তথা ॥
অমুভূতানি সৌপ্যানি দুঃখানি চ সহশ্রশঃ ।
বান্ধবা বহবঃ প্রাপ্তাঃ পিতরশ্চ পৃথগ্বিধাঃ ॥
ভূতাতাং দাসতাকৈব গতোহস্মি বহশোমৃগাম্ ।
স্মারিমীশ্বরত্বঞ্চ দরিত্রত্বং তথাগতঃ ॥



কেহ কেহ জন্মান্তর স্বীকার করেন না কিন্তু সকলেই

প্রত্যক্ষ করিয়াছেন দৈহিক পরমাণুনিচ-
পূর্বজন্ম ও পরজন্মের
অস্তিত্ব বিষয়ে যুক্তি । যের প্রতিক্ষণ পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে,

শৈশবের পর যৌবন ও বার্দ্ধক্য সমুপস্থিত
হইতেছে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা নির্দ্বারণ করিয়াছেন, প্রতি
সপ্তবর্ষে দেহাবয়বের সম্পূর্ণ নবীকরণ হইয়া থাকে । সপ্তবর্ষাভ্য-
স্তরে প্রত্যেক পরমাণুর বিচ্যুতি হইয়া দেহাবয়বে নূতন পরমাণু
সংস্থাপিত হয় অথচ দেহধারী ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব লোপ পায়
না । এখন যদি দেহের শত পরিবর্তনেও জীবের আত্মা লুপ্ত না
হয় তাহা হইলে মৃত্যুরূপ দৈহিক পরিবর্তনেই বা আত্মার
অত্যন্ত ধ্বংস কিরূপে হইবে ? আমি সপ্তবর্ষ পূর্বে যাহা ছিলাম
এখনও তাহাই আছি অথচ শরীরের ও মনের কত পরিবর্তন
হইয়াছে । অতএব দৃষ্ট হইতেছে, ইহজন্মে শারীরিক ও মান-
সিক শত পরিবর্তনেও আমার আমিহ লুপ্ত হয় না, তবে মৃত্যু-
রূপ শারীরিক পরিবর্তনেই বা আমিহের একান্ত বিনাশ
কিরূপে সম্ভব হয় ? মৃত্যু-শব্দের অর্থ আত্মার ধ্বংস নহে
দেহের সহিত আত্মার বিচ্ছেদমাত্র । আমার এক দেহের
সহিত বিচ্ছেদ হইলেই দেহান্তরের সহিত সম্বন্ধ ঘটে ।

গৌতম বলেন ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র শিশুর স্তন্য পান্ডে প্রবৃত্তি
গৌতমের মত । জন্মিয়া থাকে । পূর্বের অভ্যাস ব্যতীত প্রবৃত্তি
জন্মে না এবং পূর্ব শরীর ব্যতীত অভ্যাস হইতে

পিতৃমাতৃহৃদয়ভাতৃকলত্রাদিকৃতেন চ ।

ভূষ্টোহসকৃত্বাৎদৈন্তমব্রোধোতাননো গতঃ ।

এবং সংসারচক্রেহস্মিন্ ভ্রমতা তাত সঙ্কটে ।

জানমেষতম্ময়াপ্রাপ্তং মোক্ষসংপ্রাপ্তিকারকম্ ॥ (মার্কণ্ডেয়পুরাণ)

পারে না। অতএব পূৰ্ব্ব শরীর ও পূৰ্ব্বজন্ম সিন্ধু হইল। দেখা যায় জীব ক্ষুধিত হইলে আহার করিতে অভিলাষ করে। আহার দ্বারা ক্ষুধার নিবৃত্তি হইয়াছে বলিয়া সে জানিয়াছে আহারই ক্ষুধানিবৃত্তির উপায়। এই পূৰ্ব্বজন্মের স্মৃতিবশতঃ তাহার উক্ত প্রকার অভিলাষ জন্মিয়া থাকে। এ জন্মে সে কখনও শিখে নাই আহারই ক্ষুধানিবৃত্তির উপায় তবে কেন তাহার আহারে অভিলাষ জন্মে? এখানে বলিতে হইবে জাতমাত্র শিশু ক্ষুধিত হইয়া পূৰ্ব্বজন্মের স্মরণ করতঃ আহারে অভিলাষ করিয়া থাকে। আত্মা পূৰ্ব্ব শরীর পরিত্যাগ করিয়া নূতন শরীর গ্রহণ করতঃ ক্ষুধাদ্বারা পীড়িত হইয়া পূৰ্ব্বজন্মের আহারের স্মরণ পূৰ্ব্বক স্তম্ভপানে অভিলাষ করে।

যদি বল লৌহ যেমন অভ্যাস ব্যতীত ও অয়স্কান্তের দিকে উপসর্পণ করে সেইরূপ শিশু পূৰ্ব্বজন্মের স্মরণ ব্যতীতও স্তম্ভপানে অভিলাষ করে তাহা হইলে বক্তব্য এই—শিশুর স্তম্ভপান ক্রিয়া প্রবৃত্তিপূৰ্ব্বক হইতেছে কিন্তু লৌহের গমন প্রবৃত্তিপূৰ্ব্বক নহে। লৌহ যে কালেই হউক না কেন অয়স্কান্তের সমীপে উপস্থিত হইলে তদভিমুখে ধাবিত হয় ইহাতে তাহার অভিলাষ বা অনভিলাষ নাই। কিন্তু শিশু ক্ষুধিত হইলেই স্তম্ভপানে অভিলাষ করে, ক্ষুধার্ত না হইলে অভিলাষ করে না। এই প্রবৃত্তিপূৰ্ব্বক ক্রিয়া পূৰ্ব্বজন্মের আহারের স্মরণ ব্যতীত অল্প কোন ক্রমেই উৎপন্ন হইতে পারে না।

শ্রীমদর্শনকার আরও বলেন কেহই বীতরাগ হইয়া জন্ম গ্রহণ করে না। ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র শিশু রাগদ্বेषাদির চিহ্ন প্রকাশ করিয়া থাকে। পূৰ্ব্বজন্মের বিষয়ের অমুচিস্তনই রাগ।

দেবাদির কারণ। পূর্বজন্মে বিষয়ের অনুভব ব্যতীত এজন্মে ভূমিষ্ঠ হইয়াই রাগদেবাদির চিত্র প্রকাশ করিতে পারে না।

যদি বল দ্রব্য গুণসমম্বিত হইয়াই উৎপন্ন হয়, নিগুণ দ্রব্যের উৎপত্তি কোথায়ও দেখা যায় না অতএব রাগদেবাদিগুণ সহ আত্মার উৎপত্তি হইয়া থাকে। তাহা হইলে আপত্তি এই সংকল্পবিকল্পদ্বারা রাগদেবাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে কিন্তু জড় পদার্থের গুণ সংকল্প বিকল্প দ্বারা উৎপন্ন হয় না। বিষয়ের আসেবন ব্যতীত সংকল্প বিকল্পের উদ্ভব হয় না। অতএব জাত বালকের রাগদেবাদি দেখিয়া পূর্ব জন্মানুভূত বিষয়ের অনুমান করিতে হইবে।

নৈয়ায়িকের যুক্তিসমূহের মর্ম্মার্থ এই যে জন্মাবধি মৃত্যু প্রাচীন ন্যায়ের যুক্তি পর্য্যন্ত জীবের রাগ দেবাদি যে সকল প্রবৃত্তি সমূহের মর্ম্মার্থ। দেখা যায় উহা পূর্ব জন্মের সংস্কার বশতঃ হইয়া থাকে। বর্ত্তমান জগৎ ঐ সকল সংস্কারকে উদ্বোধিত করিতেছে মাত্র।

স্বতিই পূর্বজন্ম প্রমাণ করিয়া দিতেছে। কেহ কেহ

পূর্বজন্মের প্রমাণ
স্বরণ ।

বলিতে পারেন স্বরণের প্রামাণ্য গ্রহণ

পূর্বক পূর্ব জন্ম স্বীকার করা যাইতে পারে

না বিশেষ প্রমাণ আবশ্যক। ইহার উত্তরে

আমাদের বক্তব্য এই—অতীত ঘটনা স্বতি ভিন্ন আর কিসের দ্বারা প্রমাণ করা যাইতে পারে? চক্ষু কর্ণ নাসিকা জিহ্বা

ও ত্বক্ এই পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা যে প্রত্যক্ষপ্রমাণ হয় তাহা

বর্ত্তমানকালবিষয়ক প্রমাণ, অতীত ও অনাগত বিষয় চক্ষু

দ্বারা দেখা যায় না, কর্ণদ্বারা শুনা যায় না অপর কোন

ইঞ্জিয় দ্বারাও অনুভব করা যায় না। আমি বলিতেছি কল্যাণ বিদ্যালয়ে গিয়াছিলাম এই বাক্যের প্রামাণ্য কোথায়? চক্ষুতে না স্মৃতিতে? অবশ্যই বলিতে হইবে, স্মৃতিই অতীত ঘটনার প্রমাণ। যদি আমি এই ঘটনা স্মরণ করিতে না পারিতাম তাহা হইলে চক্ষু দ্বারা বিদ্যালয়ে গমন প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম বলিয়া কি তাহার কোন সত্যাসত্যের নির্ণয় হইত? যদি অতীত ঘটনার স্মৃতি ভিন্ন অপর প্রমাণ থাকিত তাহা হইলে দৃশ্যস্বত্বকে শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান জনিত অসুস্থতা ভোগ করিতে হইত না স্মৃতরাং সিদ্ধ হইল স্মৃতিই অতীত ঘটনার প্রমাণ। নৈমায়িকেরা পূর্ব জন্মের যে প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাও স্মৃতিমূলক।

পূর্বজন্মের স্মৃতি অস্বীকার করিবারও কোন কারণ দেখি না। যিনি বাঙ্গালা ভাষা কখনও জানেন না, বাঙ্গালা বর্ণমালা কখনও দেখেন নাই, এমন লোকের নিকট একখানি বাঙ্গালা পুস্তক লইয়া যাও তিনি উক্ত পুস্তকের ভাবগ্রহণে সমর্থ হইবেন না। আর একজন বাঙ্গালাভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট উক্ত পুস্তক লইয়া গেলে তিনি অবশ্য উহার ভাব গ্রহণে সমর্থ হইবেন। “আত্মার ধ্বংস নাই” এই অক্ষর গুলি দেখিয়া প্রথম ব্যক্তি কিছুই বুঝিতে পারিবেন না—কিন্তু ঐ বাক্যটি দ্বিতীয় ব্যক্তির মন গোচর হইবা মাত্র “আত্মা” এক অর্থ প্রকাশ করিবে “ধ্বংস” আর এক অর্থ প্রকাশ করিবে, এইরূপ প্রত্যেক শব্দ বিভিন্ন অর্থ প্রকাশ করিবে, কেন না তিনি পূর্বেই ঐ শব্দগুলির অর্থ জানিতেন, শব্দগুলি দেখিয়া অর্থ গুলি মনে পড়িল। যদিও সমগ্র বাক্যটি কোথায়ও পূর্বে শিখা

করেন নাই কিন্তু প্রত্যেক শব্দের অর্থ পূর্বেই জানিতেন । এই বিভিন্ন শব্দের বিভিন্ন অর্থ লইয়া এক নূতন অর্থের প্রতীতি হইল । আর প্রথম ব্যক্তি ঐ শব্দ গুলির অর্থ পূর্বে জানিতেন না ও ঐ অক্ষরগুলির সহিত পূর্বে পরিচিত ছিলেন না সুতরাং অক্ষরগুলি দেখিয়া তাঁহার মনে কোন অর্থেরই উপলব্ধি হইল না । এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে—শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া বিশাল বিশ্ব সংসারের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, তাহার মনে কত জ্ঞান জন্মিল, কত হর্ষ ভয় উৎপন্ন হইল । ঐ শিশুর অন্তরে যদি আকৃতি, রূপ ইত্যাদির জ্ঞান না থাকিত তাহা হইলে জগৎ দেখিয়া তাহার মনে কোন অর্থেরই প্রতীতি হইত না ও অন্তরে হর্ষ ভয়াদির উদ্বেক হইত না অতএব স্বীকার করিতে হইবে রূপ আকৃতি ইত্যাদির জ্ঞান ঐ শিশুর পূর্বেই ছিল জগৎ দেখিয়া উহা মনে পড়িল । পূর্বেই জানা ছিল স্বীকার করিলে পূর্বে জন্মও স্বীকার করিতে হইবে ।

বালকেরা যখন প্রথমে মাতৃভাষা শিক্ষা করে, তখন পূর্বে সাদৃশ্যপ্রত্যক্ষ দ্বারা পরিচিত আকৃতি শব্দ ইত্যাদির সহিত মাতৃ-পূর্বাবস্থার স্মরণ । ভাষার বর্ণমালা ও শব্দের সাদৃশ্য অবেক্ষণ করে । এই সাদৃশ্যজ্ঞান দ্বারা অক্ষর গুলির জ্ঞান হয় । এইরূপে যে কোন বস্তুর জ্ঞান হউক না কেন, পূর্বে তৎসদৃশ বস্তু সহিত পরিচয় ব্যতীত উৎপন্ন হইতে পারে না । এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই—শিশু যখন সর্ব প্রথমে আকার রূপ রসাদি জানে তখন কোন্ বস্তুর আকারের সদৃশ আকার দেখে ? কোন্ বস্তুর রূপের সদৃশ রূপ দেখে ? অতএব শিশু এই সংসারে আসিবার পূর্বে কিছু সঙ্গে করিয়া আসিয়াছে বাহার সহিত সাদৃশ্য দেখিয়া

পার্থিব বিষয় চিনিতে পারে। শিশুর পূর্বজন্মে যে চক্ষু কণাদি ছিল তাহা এখন নাই, যে শরীর ছিল তাহাও নাই, সব নূতন, সে তখন কেবল স্মৃতির সাহায্য গ্রহণ করে। এই জগতের কোন বস্তুর সদৃশ বস্তু সে পূর্বে কখনও দেখিয়াছে কি না স্মরণ করিতে থাকে। দেখে পূর্বাত্মভূত রূপ রসাদির সদৃশ বহু বস্তু এই জগতে আছে। এইরূপে বর্তমান জগতের রূপ রসাদির ক্রমিক জ্ঞান হইতে থাকে। সামান্য বিশেষ ক্রমে সূক্ষ্মতর জ্ঞান জন্মিতে থাকে। ক্রমে এই সংসারের জ্ঞানে বিমুগ্ধ হইয়া আত্মা পূর্ব জ্ঞান হারাইয়া থাকে পূর্ব সংসারের মমতা ত্যাগ করিয়া এই সংসারে অত্যন্ত আসক্ত হইয়া পড়েন। তখন নিজের স্বরূপ পর্যন্ত ভুলিয়া যান, দেহই আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়। আত্মা পূর্বাত্মভূত বিষয়ের স্মরণ করিতেও প্রয়াস পান না, বর্তমান জগতের অর্থ বুঝিয়াই যে আদর্শের সাহায্যে বুঝিয়াছিলেন তাহা পরিত্যাগ করেন। এইত ঘোর মোহ। শাস্ত্রকারেরা এবশ্প্রকার দেহাত্মবাদের ভূয়োভূয়ঃ নিন্দা করিয়াছেন। দেহের সহিত সম্বন্ধ হইলেই আত্মার এ মোহ অবশ্যভাবী। বর্তমান জগতের জ্ঞানসমূহ পূর্বজন্মের জ্ঞান সমূহকে আবৃত করিয়া ফেলে। এখন আর তুমি পূর্ব জন্মান্নুভূতির কিরূপে স্মরণ করিবে? বাল্যকালে যখন এ পৃথিবীর জ্ঞান হয় নাই, তখন পূর্বজ্ঞান (সংস্কারপে) সম্পূর্ণ পরিমাণে থাকে, এ সংসারের জ্ঞানের বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অতীত জন্মের জ্ঞানের হ্রাস হইয়া থাকে। ইহাতে পূর্ব পূর্ব জন্মের জ্ঞান বিনষ্ট হয় এ রূপ নহে কিন্তু বর্তমান জন্মের জ্ঞানে মিশিয়া যায় সুতরাং পূর্ব জন্মের সম্যক স্মৃতি কিরূপে হইবে?

নব্যনৈয়ায়িক বলেন, পূর্বজন্ম অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে অথবা সুখদুঃখাদির বৈষম্যের কারণ জন্মান্তরের অস্তিত্ব-বিষয়ে নব্যজ্ঞানের যুক্তি ।

দুঃখী কেহ ধনী কেহ দরিদ্র একরূপ বৈচিত্র্য হয় কেন ? এখানে বলিতে হইবে অদৃষ্টই লোকের সুখ দুঃখাদির বৈষম্যের কারণ । লোকে স্বানুষ্ঠিত পাপ ও পুণ্য-কর্মের ভারতম্যানুসারে বিভিন্ন প্রকারের দুঃখ ও সুখ ভোগ করিতেছে । জাতবালক ভূমিষ্ঠ হইয়াই সুখ ও দুঃখ অনুভব করিতেছে, তাহার পূর্বে ইহ জন্মে পাপ বা পুণ্যকর্ম করে নাই তবে তাহার কেন দুঃখ জন্মে ? এখানে অবশ্যই অঙ্গী-কার করিতে হইবে পূর্ব পূর্ব জন্মের শুভাশুভ কর্মসমূহ অদৃষ্ট ভূমিষ্ঠ শিশুর সুখ ও দুঃখের কারণ, আর ধর্মাদর্শমূলক অদৃষ্ট স্বীকার করিলে পূর্বজন্ম অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে । এই রূপে পূর্ব পূর্ব জন্ম ও পর পর জন্ম সিদ্ধ হইবে ।

যদি বল ঈশ্বরই জগতের বৈচিত্র্যের কারণ, তাঁহার ইচ্ছা-সুখ ও দুঃখের কারণ হুসারে জগতে একরূপ বিচিত্রতা হইয়াছে অদৃষ্ট ।

তিনি ইচ্ছা করিয়া কাহাকেও ধনী কাহা-কেও দরিদ্র করিয়াছেন, তাঁহার ইচ্ছা শক্তির ইয়ত্তা কে করিতে পারে ? তাহা হইলে উত্তরে বক্তব্য এই—ঈশ্বর কাহাকেও সুখী কাহাকেও দুঃখী সৃষ্টি করিয়া বৈষম্য (২) ও নৈস্বর্ণ্য (৩) দোষের পাত্র হইয়াছেন । তাঁহার অকারণ অনুগ্রহে কেহ সুখী আর

(১) সাপেক্ষত্বাৎ অনাদিত্বাৎ বৈচিত্র্যাৎ বিশ্ববৃত্তিভঃ ।

প্রত্যক্ষান্বিনয়সাদ্ ভুক্ত-রুত্তিহেতুরলৌকিকঃ ॥ কুহমাঞ্জলিঃ ।

(২) পক্ষপাতিত্ব (৩) নির্দয়তা

তাঁহার অকারণ নিগ্রহে কেহ দুঃখী হইয়াছে। একরূপ পক্ষ-
পাতিত্ব স্বীকার করিলে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব লুপ্ত হয়।

যদি বল ঈশ্বরের অনন্তশক্তি, তাঁহার শক্তির বিভেদ

অনুসারে জগৎকার্য্যের বৈচিত্র্য হইয়াছে (১)

• ঈশ্বর ও অদৃষ্ট ।

ঈশ্বরের বিভিন্ন শক্তি অনুসারে লোকের
সুখ ও দুঃখাদির বিভেদ হইয়াছে, তাহা হইলে তুমি অবশ্যই
শক্তি ও শক্তিমানের বিভেদ অঙ্গীকার কর। এই শক্তি-
গুলি শক্তিমান (ঈশ্বর) হইতে বিভিন্ন, ঈশ্বর এই শক্তির
বিভিন্নতা অনুসারে সুখ দুঃখাদির বিভেদ ব্যবস্থা করিতেছেন।
এই সকল শক্তি ও সুখ দুঃখাদির পরস্পর হেতু হেতুমত্তাব (২)
সম্বন্ধ। শক্তি সকলই সুখদুঃখাদির কারণ শক্তিমানের (ঈশ্বরের)
তাহাতে কোন অপরাধ নাই। এক্ষণে বক্তব্য এই—তুমি যাহাকে
ঈশ্বরের শক্তি বলিতেছ আমি তাহাকে অদৃষ্ট বলিব। ঈশ্বর
লোকের অদৃষ্টের (ধর্ম্মাধর্ম্মের) বিভেদ অনুসারে সুখ দুঃখাদির
বিভেদ ব্যবস্থা করিয়াছেন, একরূপ কথা বলিলে ঈশ্বরের কোন
দোষ উপস্থিত হয় না এবং পূর্ব্ব জন্ম ও পরজন্ম সিদ্ধ হয়।
ভূমিতে যে প্রকার শস্ত্র বপন কর সেই প্রকারের অঙ্কুর উৎপন্ন
হইবে। ইহাতে ভূমির কোন অপরাধ নাই, তবে ভূমি ব্যতীত
অঙ্কুরের উদ্গম হইবে না। সেইরূপ ঈশ্বর কর্ম্মফলানুসারে
প্রত্যেক লোকের পুরস্কার ও দণ্ডবিধান করিতেছেন, ইহাতে
তাঁহাতে বৈষম্য ও নৈস্বর্ণ্য কোন দোষেরই আপত্তি হইতে

(১) একস্ত ন ক্রমঃ কাপি বৈচিত্র্যঞ্চ সমস্ত ন।

শক্তিভেদো ন চাভিন্নঃ স্বভাবো দুরতিক্রমঃ ॥ কুতুম্বাঞ্জলিঃ।

(২) কার্য্যকারণসম্বন্ধ

পারে না। ঈশ্বর বাগকের পূর্বজন্মার্জিত পাপ ও পুণ্য কৰ্ম্মানুসারে তাহার সুখ ও দুঃখের বিধান করিতেছেন, তাহাতে ঈশ্বরের দোষ কি? পূর্বজন্মার্জিত পুণ্য ও পাপ স্বীকার করিলে পূর্বজন্ম ও পরজন্ম অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।

যদি বল শক্তি ও শক্তিমানের কোন বিভেদ নাই, এক ঈশ্বরই জগতের কারণ তাঁহা হইতেই স্বভাবতঃ জগতের বৈচিত্র্য হইতেছে। তাহা হইলে উত্তর এই—এক কার্য্য উৎপাদন কালে কারণের যে স্বভাব থাকে, কার্য্যান্তর উৎপাদন কালে কারণের সে স্বভাব কিছুতেই পরিবর্তিত হইতে পারে না। সুখ বিধান কালে ঈশ্বরের যে স্বভাব থাকে দুঃখবিধান কালে তাঁহার সে স্বভাবের পরিবর্তন হয় কেন? আর যদি কারণের স্বভাব পরিবর্তিত হইতে পারিত তাহা হইলে বহি ও জল হইতে পারিত।

যদি বল ঈশ্বর লোকের পাপ ও পুণ্য অনুসারে দণ্ড ও পূর্ব জন্মের কৰ্ম্ম স্বী- পুরস্কার বিধান করেন বটে কিন্তু সেই করে যুক্তি। পাপ ও পুণ্য পূর্বজন্মার্জিত নহে, বর্ত্ত-

মান জন্মের পাপ ও পুণ্য কৰ্ম্মানুসারেই ঈশ্বর সুখ ও দুঃখ বিধান করেন। তাহা হইলে জিজ্ঞাস্ত এই—ভূমিষ্ঠ হইয়াই শিশু সুখ ও দুঃখ অনুভব করে কেন? সে তখনও কোন পাপ বা পুণ্য কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করে নাই তবে সুখ ও দুঃখ ভোগ করিতেছে কেন? কারণব্যাপারের পূর্বে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে না। পাপ ও পুণ্য কারণের পূর্বে সুখ দুঃখাদি কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে না। ঈশ্বর যাহার প্রতি প্রসন্ন হইবেন তাহার পূর্বেই সুখ হইতেছে ও যাহার প্রতি

অপ্রসন্ন হইবেন তাহার পূর্বেই দুঃখ উৎপন্ন হইতেছে একথা ও বলিতে পার না, তাহা হইলে যে শিশু এখন ও কোন পুণ্যকার্য্য করে নাই তাহাকে সুখ প্রদান করিয়া এবং যে এখনও কোন পাপ কর্ম্ম করে নাই তাহাকে দুঃখ প্রদান করিয়া ঈশ্বর পক্ষপাতিত্ব দোষে দূষিত হন। অতএব স্বীকার করিতে হইবে ঈশ্বর শিশুর পূর্বজন্মার্জিত পুণ্য ও পাপ কর্ম্মানুসারে তাহার সুখ ও দুঃখের বিধান করিতেছেন।

যদি বল ঈশ্বর কোন কারণসাপেক্ষ হইয়া লোকের ইহ-কালের ও পরকালের সুখ দুঃখের ব্যবস্থা করেন, ইহা না হয় অগত্যা স্বীকার করা গেলকিন্তু ধর্ম্মাধর্ম্মই সেই কারণ তাহা কে বলিল, বিদ্যা ধন ইহার মধ্যে কোন একটা সেই কারণ হইবে, ইহজন্মে যে বিদ্বান্ ও ধনী ছিল পরজন্মে সে সুখী হইবে। ইহার উত্তর এই যে যদি ধর্ম্মাধর্ম্ম পরকালের হেতু না হইত তাহা হইলে বিশ্বের লোকের ধর্ম্মকার্য্যে প্রবৃত্তি হইত না। জগতের প্রত্যেক লোকেই ইহকালে ও পরকালে সুখের নিমিত্ত ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকে অন্ততঃ ধর্ম্মকে সেবা করা উচিত বলিয়া মনে করে।

যদি বল কতকগুলি লোক প্রথমে অকস্মাৎ কোন কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে পরে অপর লোককেও ঐ কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করে। এইরূপে কার্য্য বিশেষে সমাজের অভ্যাস হইয়া যায়। সমাজের এই অভ্যাস কর্ম্মই পরে ধর্ম্ম আখ্যালাভ করে ও তদ্বিপরীত কার্য্য অধর্ম্ম আখ্যা প্রাপ্ত হয়। ইহার উত্তর এই লোকের একরূপ অভ্যাস প্রথমে কেনু হয়? জগতের সমস্ত লোকেরই একরূপ কার্য্য হওয়া

সম্ভব নহে, যদি বল ঐ অভ্যাস অকস্মাৎ হইয়াছে তাহা হইলে বক্তব্য এই যে অকস্মাতের মধ্যে এত সূক্ষ্মতা রহিয়াছে তাহা নিয়মেরই নামান্তর মাত্র । বস্তুতঃ পূৰ্ব্বে জন্মার্জিত পুণ্য ও পাপ প্রবৃত্তি ইহা জন্মে সমাজের মতৈক্যের কারণ ।

যদি বল জগতের আন্তিক লোকেরা পরকে প্রভারিত করিবার নিমিত্ত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম প্রভৃতি মিথ্যা বিষয়ের কল্পনা করিয়াছেন এবং তাঁহারা সেই মিথ্যা বিষয়ের স্বয়ং ও অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, (১) ইহার উত্তর এই—এমন অসামান্ত লোক কে আছেন যিনি কেবল পরকে প্রভারিত করিবার নিমিত্ত মিথ্যা বিষয়ের কল্পনা করেন এবং স্বয়ং তাহার অনুষ্ঠান করিয়া আত্মাকে নানাবিধ ক্রেশে অব-সন্ন করেন । অতএব ধৰ্ম্ম ও অধৰ্ম্ম যথাক্রমে সুখ ও দুঃখের হেতু ইহা সিদ্ধ হইল । সং ও অসং কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে তজ্জনিত সংস্কার আত্মায় বিদ্যমান থাকে এবং উপযুক্ত স্থানে সেই সংস্কার অনুসারে আত্মার সহিত বিভিন্ন প্রকার ভোগ্যবস্তুর সম্বন্ধ ঘটে ।

যদি বল পুণ্য ও পাপ কৰ্ম্ম পরকালের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পূৰ্ব্বে ভগ্নের কৰ্ম্মসমূহ হেতু, তজ্জনিত সংস্কার স্বীকার অপ্রয়োজন সংস্কার রূপে আত্মায় তাহা হইলে উত্তর এই ফলপ্রসবকালে বিদ্যমান থাকে ।

কারণ অবশ্যই বিদ্যমান থাকিবে পরো-পকার করিয়াছিলাম বিশ বৎসর পূৰ্বে এখন তাহার ফল কিরূপে জন্মিবে ? বলিতে হইবে ফলপ্রসব কালেও কারণ বিদ্যমান আছে, পরোপকার কৰ্ম্ম সংস্কার (২) ব্যতীত অতঃ কোন্

(১) বিফলা বিশ্ববৃত্তি ন দুঃখৈকফলাপিবা ।

দৃষ্টলাভকলা নাপি বিপ্রলভোহপিনেদৃশঃ ॥ কুহুমার্গলিঃ ।

(২) চিরকালং কলামালং ন কৰ্ম্মাতিশয়ং বিনা ।

সন্তোগোনির্কীর্ণেবাণাং ন তুতঃ সংস্কৃতেৱপি ॥ কুহুমার্গলিঃ ।

রূপে ফল প্রসবকালে আত্মায় বিদ্যমান থাকিতে পারে ? আর পূৰ্ব সংস্কার না থাকিলে শরীরাদি আত্মার ভোগজনক হইত না । সংসারে আত্মাও অসংখ্য শরীরও অসংখ্য অথচ বিশেষশরীর দ্বারা বিশেষ আত্মার ভোগ সাধন হইয়া থাকে । পুণ্য ও পাপ কৰ্ম্ম জনিত সংস্কারই আত্মা ও দেহ বিশেষের সংযোগের কারণ । গৰ্ভমধ্যে জীব পূৰ্ব পূৰ্ব কৰ্ম্ম ও পূৰ্বজগৎ স্মরণ করিয়া থাকে ক্রমে দেহাবরণে আবৃত হয় ও দেহে আত্মবুদ্ধি স্থাপন করে অমনি তাহার পূৰ্বজ্ঞান লুপ্ত হয় ।

যদি বল এই পৃথিবীতে একজন জীবন ত্যাগ করিয়া বহুদূর-স্থিত চন্দ্রাদিলোকে কিরূপে জন্মগ্রহণ করিবে । ইহার উত্তর এই আত্মা বিশ্বব্যাপক, সংসারে এমন কোন স্থান নাই যেখানে তাঁহার ব্যাপিত্ব নাই । তিনি কেবল মোহাচ্ছন্ন হইয়া সামান্য জড় দেহকে আমি বলিয়া আশ্রয় করেন । মোহবশতঃ অনন্ত হইয়াও সান্ত হইয়া পড়েন । তিনি পরমমহান্ হইলেও তাঁহার জ্ঞান জড়চক্ষুর আশ্রয়ে সীমাবদ্ধ হইয়া পড়ে ।

তार्কিকের যুক্তিসমূহের মৰ্ম্মার্থ এই, কেবল জৈশ্বরই জগতের নব্যজ্ঞানের যুক্তিসমূহ- বৈচিত্র্যের কারণ, পূৰ্ব পূৰ্ব জন্মার্জিত হের মৰ্ম্মার্থ । পাপ ও পুণ্য কৰ্ম্ম বর্তমান জন্মের সূত্র ও দুঃখের কারণ নহে এরূপ কথা বলিলে বিশ্বপতির শাসনে দোষারোপ করা হয় । অতএব জৈশ্বর কোন কারণসাপেক্ষ হইয়া সূত্র ও দুঃখের বৈষম্যের বিধান করেন । সেই কারণই অদৃষ্ট বা কৰ্ম্মসংস্কার । জীব পুণ্যও পাপ নামক কৰ্ম্ম রাশির অমুষ্ঠান করিলে তজ্জনিত যে সংস্কার আত্মায় বিদ্যমান থাকে তাহা যথাক্রমে শুভাদৃষ্ট ও দুঃখদৃষ্ট বা সামান্যতঃ অদৃষ্ট নামে

অভিহিত হইয়া থাকে। ইহাকে কর্মশরীরও বলা যাইতে পারে, কেননা আত্মা ঐ সংস্কাররূপ আবরণে আবৃত থাকেন এবং ইহাকে কেহ কেহ কারণশরীর বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যে হেতু ইহা এই স্থূল দেহের উৎপত্তির কারণ। প্রত্যেক প্রাণী অদৃষ্ট—বশতঃ জন্মগ্রহণ করিয়া পূর্বানুষ্ঠিত পাপ ও পুণ্য কর্মের ফলভোগ করে এবং এই ফলভোগ কালে পুনরায় যে কর্মরাশি সঞ্চয় করে তদ্বারা পুনর্জন্ম অবশ্যস্বাবী হইয়া পড়ে। এই জন্মেই সমস্ত কর্মের ক্ষয় হয় না। (১)

এইরূপে কর্মবশতঃ জন্ম ও জন্মবশতঃ কর্ম হইয়া থাকে। যদি বল, কর্ম ও জন্ম এরূপ পরস্পর সাপেক্ষ হইলে সর্বপ্রথম জন্ম বা কর্মের অনুপপত্তি হইয়া পড়ে ইহার উত্তর এই—বথন সংসার অনাদি, তখন ইহার সর্বপ্রথম কর্ম বা জন্ম কোন ক্রমেই নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে না।

জন্মান্তরের অস্তিত্ব শ্রুতিতে ও বিভিন্ন কর্মানুসারে লোকের বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ। জন্মান্তরে বিভিন্ন গতি হইয়া থাকে ইহা কীর্তিত হইয়াছে। শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে, “হে গৌতম! মৃত্যুর পর আত্মার কিরূপ গতি হয় সেই শুভ্য সনাতন তত্ত্ব আমি তোমাকে বলিতেছি। কোন কোন আত্মা শরীর ধারণের নিমিত্ত জীব যোনি প্রাপ্ত হয় এবং কেহ কেহ বা স্থাণুকে আশ্রয় করে।” (২)

(১) “নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কল্পকোটিশতৈরপি” ইতি শ্রুতিঃ।

শতকোটি কল্পেও অভুক্ত কর্মের ক্ষয় হয় না।

(২) হস্ত ত ইদং অবক্ষ্যামি শুভ্যং ব্রহ্ম সনাতনম্।

বথ্যচ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম।

উক্ত যুক্তিসমূহ দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে পূর্ব পূর্ব জন্মও ছিল এবং পর পর জন্মও আছে, পুণ্যও পাপ কর্ম সেই পর-লোকের নিয়ামক । পুণ্যকর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা জীব স্বর্গাদি লোকে জন্মগ্রহণ করতঃ সুখভোগ করে, আত্মা এইরূপে অদৃষ্টের অধীন হইয়া নানা জন্ম পরিগ্রহ করিয়া বেড়াইতেছেন এবং যতদিন তত্ত্বজ্ঞানের উদয় না হয় ততদিন তাঁহাকে আরও কত জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে তাহার ইয়ত্তা নাই ।

চতুর্থ অধ্যায় ।

জীবাশ্মার মুক্তিতত্ত্ব ।

পুনঃ পুনঃ উৎপত্তির নাম প্রেত্যভাব । প্রেত্যভাবের সহজ সংসার, দুঃখ ও মুক্তি । অর্থ মরণানন্তর জন্ম গ্রহণ করা । (১) দেহের সহিত আত্মার সম্বন্ধকে জন্ম কহে এবং সেই সম্বন্ধের অভাবকে মৃত্যু বলে । উক্ত জন্ম-মরণ-প্রবাহ-রূপ প্রেত্যভাবে আত্মার সংসার কহে । এই সংসার অনাদি এবং আত্মার মোক্ষ পর্য্যন্ত ইহার অন্ত হয় না । দেহের আশ্রয় ব্যতীত আত্মা স্বীয় কর্মের ফলোপভোগ করিতে অসমর্থ এই হেতু প্রীত্যেক আত্মা স্বীয় অদৃষ্টানুযায়ী প্রাণিশরীরকে আশ্রয় করিয়া থাকেন । পরিগৃহীত দেহের সাহায্যে পূর্ব সঞ্চিত কিয়ৎ

যোনিমস্তে প্রপদ্যন্তে শরীরস্থায় যোহিনঃ ।

হাণুমন্যোহনুসংযন্তি বধাকর্ম বধাশ্রভম্ ॥ কঠোপনিষৎ ।

(১) প্রেত্য মৃত্যু, ভাবঃ উৎপত্তিঃ ।

কর্মের ক্ষয় ও নূতন কর্মরাশির সঞ্চয় হইলে আত্মা সেই দেহ পরিত্যাগ করিয়া নূতন দেহ পরিগ্রহ করেন। এইরূপে মনুষ্য পশু বৃক্ষ ইত্যাদি প্রাণিদেহ সমূহের অবিরত উৎপত্তি ও বিনাশ প্রবাহ অক্ষুণ্ণভাবে পরিচালিত হইতেছে। কোন্ সময় হইতে এই জন্ম প্রবাহের আরম্ভ হইয়াছে তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া মানব বুদ্ধির অসাধ্য। (১)

বুদ্ধি আত্মার একটা গুণ। ভ্রমাত্মিক বুদ্ধিকে মোহ বলে। সূপ ও দুঃখের উৎপত্তির জন্ম। এই মোহ হইতে শারীরিক বাচিক ও মানসিক কর্মের আরম্ভ হয়। এই ত্রিবিধ কর্ম হইতে ধর্মাদর্মের উৎপত্তি হয়। ধর্মাদর্ম হইতে সুখ দুঃখের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই সুখ দুঃখ সংবেদনই সংসারের ফল। আত্মা প্রতি জন্মে অসংখ্য কর্ম রাশি সঞ্চয় করতঃ তজ্জনিত সুখ ও দুঃখ অল্পভব করিয়া থাকেন। এই সুখ ও দুঃখ বহু প্রকারে উৎপন্ন হইয়া থাকে। জন্ম ভরা ব্যাধি মৃত্যু অনিষ্টসংযোগ ইষ্টবিয়োগ ও প্রার্থিত বিষয়ের অপ্রাপ্তি ইত্যাদি কারণে অনেকবিধ দুঃখ উৎপন্ন হয়। (২)

দুঃখ চৈতন্যবিশিষ্ট পদার্থমাত্রেরই প্রতিকূল। দুঃখ পরিহার

(১) “সূর্য্যোচ্চয়ননৌ লাতা যথাপূর্ব্বমকল্পতঃ” ইত্যাদি ক্রটিতে অবগত হওয়া যায় যে বিধাতা পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পের তায় সূর্য্য চন্দ্রাদিকে সৃষ্টি করিলেন। সংসারের অনাদিহ নিবন্ধন প্রতিতে পূর্ব্বতম কল্প নির্দ্ধারিত হয় নাই। “শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা”য় ও সংসার অনাদি বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে :—

নরূপমস্তেহ তথোপলভ্যতে ।

নাস্তোনচাচিদর্শ চ সংপ্রতিষ্ঠা ॥ (গীতা ১৫।৩)

এই সংসারবৃক্ষের রূপ পরিলক্ষিত হয় না। ইহার আদি নাই অন্ত নাই (আত্মার মোক্ষ পর্য্যন্ত) এবং ইহা কিরূপে অবস্থিতি করিতেছে তাহাও অদৃশ্য হওয়া যায় না।

(২) বাধনা পীড়া বা তাপের সংশ্রবকে দুঃখ বলে। যখন আত্মার কোন ইচ্ছার

পূর্বক সুখলাভ করা প্রাণিমাত্রেরই অভিপ্রেত । কিন্তু এই মুক্তির প্রয়োজনীয়তা, সংসারে দুঃখের ভাগ অত্যন্ত অধিক ও উপায় ও লক্ষণ । সুখের ভাগ অত্যন্ত অল্প । যদিও ইষ্টসং-
যোগাদি জনিত কিঞ্চিৎ সুখ কখনও উপলব্ধ হয় কিন্তু পরি-
ণামে সেই সুখ দুঃখেই পর্য্যবসিত হয় । এই নখর পাঞ্চভৌতিক
দেহ দ্বারা দুঃখাস্তিত্ত্ব সুখপ্রাপ্তির আশা করা নিতান্ত অজ্ঞের
কার্য্য । নিবিড় তিমির পুঞ্জের মধ্যে একটি খদ্যোত আলোকের
জ্বালা এই অনাদি সংসারে অশেষ দুঃখ রাশির মধ্যে সামান্য সুখ
কণিকাকে সুখ বলিয়া বোধ হয় না । এই সংসারে আত্মার
ইচ্ছা সৰ্ব্বদাই বাধা প্রাপ্ত হইতেছে ।

এই হেতু কোন দার্শনিক সুখ ও দুঃখ উভয়কেই দুঃখ
আখ্যা প্রদান পূর্বক সংসারকে তাপক ও জীবকে তপ্য বলিয়া
বর্ণনা করিয়াছেন । জীব সংসারের পরস্পর তপ্যতাপক
সম্বন্ধ । এই তাপক সংসার হইতে পরিত্রাণ লাভ করা জীব
মাত্রেরই পরম পুরুষার্থ । কিন্তু জীব যতকাল পর্য্যন্ত পুণা ও
পাপনামক কর্ম্মরাশি সঞ্চয় করিতে প্রবৃত্ত থাকে ততকাল
পর্য্যন্ত কোন ক্রমেই ইহার মুক্তি হইতে পারে না । “যতকাল

বাধা উপস্থিত হয় তখন সেই বাধিত অবস্থাকে দুঃখ বলা যায় । আর আত্মার
ইচ্ছা যখন অপ্রতিহত ভাবে কাৰ্য্য করিতে সমর্থ হয় তখন সেই অবাধিত
অবস্থাকে সুখ বলা যায় ।

চক্ষু, কণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ ও মন এই ছয় ইন্দ্রিয় । দর্শন, শ্রবণ,
স্পর্শ, রস, রানন, স্পর্শন ও মানস এই ছয় প্রকার প্রত্যক্ষ । রূপ রস গন্ধ স্পর্শ
ও শব্দ এই পাঁচ বিষয় ও শরীর ইহারা সকলেই দুঃখের সম্পাদক এবং এই
সকল না থাকিলে কদাচ আত্মার দুঃখ উৎপন্ন হইত না । অতএব চক্ষু কণাদি,
সকলেই গোণ দুঃখ নামে অভিহিত ।

পর্যন্ত শুভাশুভ কর্মের ক্ষয় না হয় ততকাল পর্যন্ত শত শত দেহ ধারণ করিলেও মনুষ্যের মুক্তি হয় না। লৌহময় ও স্বর্ণময় পাশ দ্বারা জীব বেক্রম্য বদ্ধ হয়, শুভাশুভ কর্ম দ্বারাও তদ্রূপ আবদ্ধ হইয়া থাকে। শত শত কষ্ট সহ করিয়া সর্বদা কর্ম সম্পাদন করিলেও যতদিন পর্যন্ত জ্ঞানের উদয় না হয় ততদিন পর্যন্ত জীব মুক্ত হইতে পারে না। নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা পাপ বিনষ্ট ও চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে প্রাজ্ঞলোকেরা পদার্থ সমূহের ষথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হন।”

ঐহিক ও জন্মান্তরীয় বিশেষ স্মৃতি বলে দ্রব্যগুণ প্রভৃতি দর্শনশাস্ত্রোক্ত পদার্থনিবহের পরম্পর সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্যের প্রকৃত বোধ জন্মে। ইহাকে তত্ত্বজ্ঞান বলে। তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইলে মনন ও নিদিধ্যাসন দ্বারা আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকার হইলে দেহাদিতে আত্মার অভেদ বিষয়ক মোহ বিদূরিত হয়। মোহ দূরীভূত হইলে ইচ্ছা ও ঘেঘের অপায় হয় ও তদনন্তর ধর্মাধর্মাত্মক প্রবৃত্তির উচ্ছেদ হইয়া জন্মের উচ্ছেদ ও তাপত্রয়ের অত্যন্ত নিবৃত্তি হয়। এইরূপে তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা হুঃখ, জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ^(১) ও মিথ্যাজ্ঞানের ব্যুৎক্রমে উত্তরোত্তর অপায়ে অপবর্ণ লাভ বা মোক্ষ প্রাপ্তি হয়। (২)

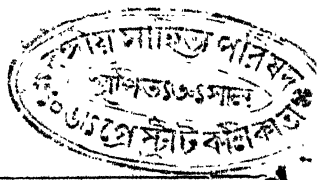
হুঃখের জন্মের অত্যন্ত বিমুক্তি এবং বাহ্যবস্ত্র দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত আত্মার যে অনির্বচনীয় বন্ধন আছে সেই বন্ধনের উচ্ছেদের নামই মুক্তি।

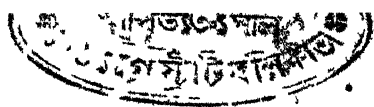
(১) ইচ্ছা ঘেঘ ও মোহ।

(২) হুঃখজন্মপ্রবৃত্তিদোষমিথ্যাজ্ঞানানাং উত্তরোত্তরাপায়ে তদনন্তরাপারোপবর্ণ ইতি গৌতমহুত্রম্।

মুক্তাবস্থায় হৃৎকেন্দ্র একান্ত ও অত্যন্ত নিবৃত্তি হইয়া থাকে, আত্মা তখন বৃদ্ধিতে পারেন তিনি দেহ নহেন এবং দেহের সহিত তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই। এই দেহ ও ইঞ্জিরাদি •বিহীন আত্মাকে স্পৃহ ও হৃৎকেন্দ্র স্পর্শ করিতে পারে না। (৩)

যাঁহারা এরূপ মুক্তিপদের প্রার্থী নন এবং দৈহিক স্পৃহ সংসার ও মুক্তি পথের নিচয়ের অভিলাষী, তাঁহারা পুণ্যকর্মের ভেদ । অমুষ্ঠান করুন তাহা হইলে জন্ম জন্মান্তর পরিগ্রহ করিয়া অভীষ্ট সুখলাভে সমর্থ হইবেন । সংসার ও মুক্তি দুই পথ বিদ্যমান আছে, যে পথ ইচ্ছা অবলম্বন কর । চিরশাস্তি পরম পাবিত্র ও হৃৎকেন্দ্র অত্যন্ত ধ্বংস ইচ্ছা কর, তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা মোক্ষ পদের প্রার্থী হও । বারংবার জন্মগ্রহণ করিয়া কখন ও স্পৃহ, কখন ও হৃৎকেন্দ্র, কখন ও মিলন, কখন ও বিরহ ইত্যাদি যদি কামনা কর, সংসারমার্গ অবলম্বন কর । জন্ম, জরা, মরণ, ব্যাধি প্রভৃতি এই মার্গের অবশ্যসম্ভাবী ফল । উভয় মার্গে কৃতকার্য হইতে হইলেই ধর্মের প্রয়োজন । পুণ্যকার্যের অমুষ্ঠানদ্বারা বুদ্ধির নির্মলতা ও তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয় । তত্ত্বজ্ঞান জন্মিলে মুক্তিলাভ করিবে । আর যদি জন্ম জন্মান্তরে বহু •সুখলাভ করিতে চাও তাহা হইলেও ধর্ম উপার্জন কর ধর্মের পরিণামই স্পৃহ ।





উপসংহার ।

যদি কেহ মনে ভাবে, জগতের কর্তা অথবা আত্মা বলিয়া কিছু নাই। যতদিন আমি এই পৃথিবীতে আহার, বিহার ক্রীড়া কৌতুক করিব, ততদিনই আমার,—ইহার পর আমার ভৌতিক দেহ ভূতে মিশিয়া যাইবে, “আমি” বলিয়া জগতে আর কিছুই থাকিবে না, আমি জীবের প্রতি দয়াই করি, আর হিংসাই করি, সত্য কথাই বলি অথবা শঠতা প্রবঞ্চনাই করি, ইন্দ্রিয় সমূহকে নিগ্রহই করি কিবা অবাধ পরিচালনা করি, দানই করি আর ঋণ করিয়াই যত ভোজন করি, আমার কৃতকর্মের জন্ত আমি দায়ী নহি, আমার কার্যের পুরস্কর্তা বা দণ্ডবিধাতা কেহ নাই, তাহাহইলে এই জীবন কিরূপ নীরস বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, নিরাশা আসিয়া কি প্রকারে হৃদয়কে আচ্ছন্ন করিবে? বস্তুতঃ নাস্তিকের জীবন ভীষণ যন্ত্রণাময়। অনেক তार्কিক প্রথমে ঈশ্বরের ও আত্মার সম্বন্ধে সন্দেহ করিয়াছেন শেষে জীবনাবসানসময়ে পরলোকের ভয়াবহ ভাব স্মরণ পূর্বক পূর্বসঞ্চিত যুক্তিরাশি বিসর্জন দিয়া ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া পুনঃ পুনঃ কাতরতা প্রকাশ করিয়াছেন।

যদি এ জগতে কেহই ঈশ্বর বা আত্মার অস্তিত্ব অস্বীকার না করে, সকলেই পাপ পুণ্যকে অলীক কল্পনাসম্ভূত মনে ভাবে তাহা হইলে বেদ, কোরাণ, বাইবেল প্রভৃতি সমুদয় ধর্মশাস্ত্রের কার্যকারিতা বিলুপ্ত হইয়া যায়। শাস্ত্রের অল্পশাসন অথবা বিধিবদ্ধন মিথ্যা জানিয়া কেহই তাহাতে আবদ্ধ হইতে ইচ্ছা করে না। মানবসমাজ উন্মূল হওয়ার পৃথিবী এক অভিনব ভীষণতর অত্যাচারে প্রদীপ্ত হইয়া অধোগতির নিয়ন্ত্রণীভূত নীত হয়। ঈশ্বর কিংবা দেহান্তিরিক্ত জীবাত্মা নাই ইহা চিন্তা করিতেও হৃদয় এক প্রকার নৈরাশ্রমাগরে নিবন হয়।

